



МАТЕМАТИКА В ХУДОЖЕСТВЕННОМ СЛОВЕ



Уфа-2006

БАШКИРСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

**МАТЕМАТИКА
В ХУДОЖЕСТВЕННОМ СЛОВЕ**

УЧЕБНАЯ ХРЕСТОМАТИЯ

**Издательство БИРО
Уфа 2006**

УДК 373.3/4
ББК 74.102
Я89

*Рекомендовано РИС БИРО.
Протокол № 8 от 28.11.06.*

Математика в художественном слове: Учебная хрестоматия / Сост. Яфаева В.Г. – Уфа: БИРО, 2006. – 86 с.

Учебная хрестоматия является методической копилкой к программе «Интеллектуально-математическое развитие дошкольников» Яфаевой В.Г., в которой собраны достижения духовной математической культуры, являющиеся богатым наследием современности как образец народной и авторской мудрости, смекалки, юмора. Она составлена из интересных и занимательных, непринужденных и доступных, легких и привлекательных произведений художественного жанра.

Данный материал предназначен специалистам дошкольных образовательных учреждений, учителям начальных классов, заинтересованным родителям и всем тем, кто нашел свое признание в том, чтобы способствовать интеллектуально-математическому росту вверенных им детей.

Рецензенты:

Агишева Р.Л., канд. пед. наук, доцент кафедры дошкольного и предшкольного образования БИРО;

Семенова Р.С., ст. воспитатель МДОУ ЦРР-д/с № 91 г. Стерлитамака.

ISBN 5-7159-0308-4

© Яфаева В.Г. (составитель), 2006.
© Изд-во БИРО, 2006.

Обращение к читателю

Современное математическое развитие дошкольников уже не рассматривается как сложное, строго методологичное направление, реализующее основную задачу – подготовка детей к дальнейшему математическому обучению в школе.

Вводить детей в мир логики, т.е. учить детей мыслить, рассуждать, предполагать, анализировать, а также постигать математические понятия, способствовать повышению интереса к математике и веры в свои силы – вот истинное предназначение сути математического развития дошкольников на современном этапе. Раскрывая удивительный мир окружающих чисел и фигур, математика учит мыслить яснее и последовательнее, развивает мозг и внимание, воспитывает настойчивость и волю – одним словом, учит детей учиться приобретать знания.

Однако серьезное содержание математического развития может усваиваться современными детьми только в том случае, когда оно доставляет дошкольникам УДОВОЛЬСТВИЕ. Ибо, наряду с содержанием, весьма немаловажную роль играет и форма подачи, вызывающая положительную эмоциональную окраску, непринужденность и заинтересованность, а, следовательно, познавательный интерес, перерастающий в познавательную активность ребенка.

Сейчас, пожалуй, каждый педагог осознает, что эффективность обучения дошкольников в огромной степени зависит от их эмоционального настроя и отношения к учению. Исследованиями доказано, что интеллектуальные и эмоциональные явления находятся в единстве, и в этом мы сами убеждаемся, анализируя результаты своей деятельности, осуществленной с радостью и удовольствием или же без этих эмоциональных проявлений.

Размышления автора в духе с высказыванием А. Франса, относительно необходимости поглощения знаний с аппетитом, для лучшего их усвоения, материализовались в виде настоящего практического пособия.

В учебной хрестоматии, которую Вы держите в руках, собраны достижения духовной математической культуры, являющиеся богатым наследием современности как образец народной и авторской мудрости, смекалки, юмора. Будучи методической копилкой к нашей программе «Интеллектуально-математическое развитие дошкольников» она составлена из интересных и занимательных, непринужденных и доступных, легких и привлекательных произведений фольклорных жанров и авторской поэтики. Представленные в них яркие и меткие образы близки и понятны детям, доступны для формирования математических представлений и их моделирования, а их краткость и динамичность, рифма и юмор облегчает введение детей в интересный, но четкий и логичный мир математики.

Более того, нам представляется, что художественное слово может рассматриваться действенным средством распознавания нами педагогами или взрослыми формирующегося или уже сформированного у детей формализма математических представлений и знаний. Ибо, ЧТО ЭТО, как не формальность, в случаях, когда дети уверенно оперируют словами-числительными СТО, ТЫСЯЧА, МИЛЛИОН, ТРИЛЛИОН и т.п., но в то же время теряются в установлении отношений между натуральными (последовательными) числами, закономерностей, относительности.

Содержание хрестоматии, выстроенное в логике основного математического направления (компонента) дошкольного образования, а именно: количество и счет; формирование представлений о свойствах (величине, форме) предметов и объектов окружающего мира; упорядоченность представлений об отношении объектов по определенным параметрам (пространственное расположение, временная зависимость), представлено произведениями различных фольклорных жанров и авторской поэтики в разделах:

- Математические пословицы и поговорки;
- Математические загадки;
- Цифры в стихотворных загадках;
- Стихи и загадки о величинах;
- Загадки и стихи о форме, геометрических фигурах и телах;
- Стихи и загадки на ориентировку в пространстве;
- Стихи, загадки и поговорки на ориентировку во времени;
- Математические рифмовки;
- Математические считалки;
- Игры и песенки;
- Математические скороговорки и чистоговорки;
- Математические стихотворения;
- Математические задачи в стихах и сказках;
- Занимательные задачи;
- Математический народный календарь;
- Стихи, пословицы, поговорки и приметы о временах года, о месяцах.

Раздел «Башкирский математический фольклор» представлен паремическим (краткое и меткое выражение отдельных мыслей) творчеством башкирского народа, представляющим своеобразную область словесно-художественного искусства в системе разных жанров:

- Математические загадки;
- Математические пословицы и поговорки;
- Математические приметы;
- Башкирский математический народный календарь.

Диапазон применения и использования содержания учебной хрестоматии весьма разнообразен: во фронтальной, подгрупповой или индивидуальной специально-организованной работе с детьми на занятиях; во всех традиционных и инновационных видах и формах специально-организованной развивающей деятельности детей вне занятий в повседневной жизни, и, несомненно, в самостоятельной игровой развивающей деятельности детей.

Каждый педагог или взрослый, нашедший свое признание в том, чтобы способствовать интеллектуально-математическому росту вверенных им детей самостоятельно определяет объем включения художественного материала в развивающий и обучающий процесс в зависимости от педагогической задачи, времени, возраста и мотивационного интереса детей, их опыта и уровня сформированности интеллектуально-математических представлений и знаний.

Радости Вам и творческих успехов!

В.Г. Яфаева

*«Математику уже затем учить надо,
что она ум в порядок приводит». М.В. Ломоносов*

РАЗДЕЛ I

МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ПОСЛОВИЦЫ И ПОГОВОРКИ

ОДИН в поле не воин.
ОДИН, как красное солнышко.
ОДИН, как ясный месяц.
ОДИН, как медведь в берлоге.
ОДИН с сошкой, СЕМЕРО с ложкой.
Лучше ОДИН раз увидеть, чем СТО раз услышать.
ОДНА ласточка весны не делает.
ОДНА пчела МНОГО меду не натаскает.
ОДНА голова – хорошо, а ДВЕ – лучше.
ОДНОМУ ехать и дорога долга.
ОДНОМУ страшно, а ораве все нипочем.
Клади по ОДНОЙ ягодке – наберешь кузовок.
Все за ОДНОГО, ОДИН за всех, тогда в деле будет успех.

Ум – хорошо, ДВА – лучше.
ДВА сапога ПАРА.
ДВА глаза дороже алмаза.
ДВА друга – метель и вьюга.
Над лесом дождь ДВАЖДЫ идет.
Больше ДВУХ – говорят вслух.
Старый друг лучше новых ДВУХ.
За ДВУМЯ зайцами погонишься, НИ ОДНОГО не поймаешь.

Чтобы научиться трудолюбию, нужно ТРИ ГОДА,
Чтобы научиться лени – только ТРИ ДНЯ.

ЯКИМ-простота, ДВЕ рукавицы за поясом, а ТРЕТЬЮ ищет.

Без ЧЕТЫРЕХ углов изба не рубится.
Конь о ЧЕТЫРЕХ ногах – и тот спотыкается.

Лук СЕМЬ недугов лечит, а чеснок СЕМЬ недугов изводит.
СЕМЬ ПЯТНИЦ на НЕДЕЛЕ.
СЕМЬ раз отмерь, ОДИН раз отрежь.
СЕМЬ бед, ОДИН ответ.
ОДИН с сошкой, СЕМЕРО с ложкой.
СЕМЕРО ОДНОГО не ждут.
У СЕМИ нянек дитя без глаза.

ОСЕНЬ – перемен ВОСЕМЬ.

ВЕСНА да ОСЕНЬ – на дню погод ВОСЕМЬ.

ОДИН работает, ДЕСЯТЬ – погоняют.

Не имей СТО рублей, а имей СТО друзей.

ГРОША не стоит, а выглядит РУБЛЕМ.

МНОГО леса – береги, МАЛО леса – не руби, нет леса – посади.

Где МНОГО птиц, там МАЛО букашек.

Знай БОЛЬШЕ, говори МЕНЬШЕ.

Чем БОЛЬШЕ рук, тем легче труд.

ПРАВАЯ рука сильнее ЛЕВОЙ. .

Шутке – МИНУТКА, а делу – ЧАС.

РАЗДЕЛ 2

МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ЗАГАДКИ

Может плавать и ОДНА, и с косяками.

Дышит жабрами и водит плавниками. (Рыба)

Без головы, а в шляпе,

ОДНА нога – и та без сапога. (Гвоздь)

ОДНА подружка пролезла другой в ушко. (Иголка с ниткой)

ОДНА голова и шапка,

А головы нет. (Гриб)

У кого ОДНА нога,

Да и та без башмака? (Гриб)

Пляшет крошка,

А всего ОДНА ножка. (Юла)

В брюхе – баня,

В носу – решето,

На голове – пупок,

Всего ОДНА рука,

И та – на спине. (Чайник)

ОДИН костер весь мир обогревает. (Солнце)

ОДИН ствол, веток много, всюду ходит, чистоту наводит. (Метелка)

У кого ОДНА нога, да и та без башмака? (Гриб)

МНОГО рук, а нога ОДНА. (Дерево)

ОДИН льет, ВТОРОЙ пьет, ТРЕТИЙ растет.
(Дождик, земля, трава)

Стоит Антошка на ОДНОЙ ножке.

Где солнце станет, туда он и глянет. (Подсолнух)

Стоит лепешка на ОДНОЙ ножке. (Гриб)

В лесу на ОДНОЙ ножке выросла лепешка. (Гриб)

Стоит лепешка
На ОДНОЙ ножке,
Кто мимо пройдет,
Всяк поклонится. (Гриб)

Стоит Матрешка
На ОДНОЙ ножке,
Закутана, запутана. (Капуста)

Сердитый недотрога
Живет в глуши лесной.
Иголок очень много,
А нитки – ни ОДНОЙ. (Еж)

Зимой и летом ОДНИМ цветом. (Сосна, ель, пихта)

У человека ОДНО,
У ворона ДВА,
У медведя ни ОДНОГО. (Буква О)

На пальце ОДНОМ ведерко вверх дном. (Наперсток)

ОДНОГЛАЗАЯ старушка узоры вышивает. (Иголка)

Щелкнет РАЗ – светло у нас, еще щелкнет – свет погас. (Выключатель)

Красногрудый, чернокрылый,
Любит зернышки клевать,
С ПЕРВЫМ снегом на рябине
Он появится опять. (Снегирь)

ПЕРВЫЙ кто в лесу храбрец?
Ловит кто в хлеву овец?
Только меткая двустволка
Останавливает... (волка).

На ПЕРВУЮ ступеньку
Встал парень молодой,
К ДВЕНАДЦАТОЙ ступеньке
Пришел старик седой. (Год)

ДВА кольца, ДВА конца,
Посередине гвоздик. (Ножницы)

ДВА брата через дорожку живут,
А друг друга не видят. (Глаза)

✓ ДВА близнеца, ДВА братца,
На нос верхом садятся. (Очки)

ДВА брата друг на друга глядят,
А вместе не сойдутся никак. (Пол и потолок)

✓ Этот конь не ест овса,
Вместо ног – ДВА колеса.
Сядь верхом да мчись на нем,
Только лучше правь рулем! (Велосипед)

Хвост крючком, рыльце пяточком,
Пуговицы в ДВА ряда, ниже плеч голова.
Под плетнем ходит, ничего не болит, а стонет. (Свинья)

Золотой и молодой	Облысела голова,
За неделю стал седой,	Спрячу-ка в карманчик
А денечка через ДВА	Бывший ... (одуванчик).

У меня есть ДВА камушка,
Куда закину – везде достану! (Глаза)

ДВА братца хотят подраться,
Да друг друга достать не могут. (Ведро на коромысле)

ДВА братца в воду глядятся,
Век не сойдутся. (Берега)

ДВА березовых коня
По снегам несут меня.
Кони эти рыжи
А зовут их ... (лыжи).

По дороге я шел,
ДВЕ дороги нашел,
По ОБЕИМ пошел. (Брюки)

У маленькой Катюшки
Уселся на макушке.
Не мотылек, не птичка —
Он держит ДВЕ косички. (Бантик)

Что такое перед нами:
ДВЕ оглобли за ушами,
На глазах по колесу,
А седелка — на носу? (Очки)
(С.Я. Маршак)

ДВЕ сестрицы друг за другом
Пробегают круг за кругом.
Коротышка только РАЗ,
Та, что выше — каждый час. (Стрелки часов)

На прогулке бегуны
Одинаковой длины
Через луг бегут к березке,
Тянут ДВЕ полоски. (Лыжи)

ДВЕ новые кленовые
Подошвы ДВУХМЕТРОВЫЕ:
На них поставил ДВЕ ноги
И по большим снегам беги. (Лыжи)

ДВЕ прямых,
ОДНА кривая,
Посередочке — живая.
(Лошадь, оглобли и дуга)

ДВЕ ручки, во все брюхо зубки. (Пила)

Раскололся тесный домик.
На ДВЕ половинки.
И посыпались оттуда
Бусинки-дробинки. (Горох)

ОДИН говорит, ДВОЕ глядят и ДВОЕ слушают.
(Рот, глаза, уши)

ДВЕ стрелы воткнулись в щит
Так, что вверх ОДНА торчит,
А ВТОРАЯ вниз торчит, -
Растопырил стрелы щит. (Буква К)

Не смотрел в окошко — Там ВТОРОЙ Антошка!
Был ОДИН Антошка, Что это за окошко,
Посмотрел в окошко — Куда смотрел Антошка? (Зеркало)

ДВА брата родных:
ОДНОГО всякий видит,
Да не слышит,
ВТОРОГО все слышат,
Да не видят. (Молния, гром)

Цветет у птичника цветок —
Цветок на ПАРЕ тонких ног.
Цветок пушист и звонок...
- Цветок, ты кто? (Цыпленок!)
(В. Лунин)

ПАРА ног и ПАРА рук —
В стороны от тела.
Это буква, словно жук,
Ползать захотела. (Буква Ж)

Всегда шагаем мы ВДВОЕМ,
Похожие, как братья,
Мы за обедом — под столом,
А ночью — под кроватью. (Обувь)

ТРИ глаза — ТРИ приказа,
Красный — самый опасный. (Светофор)

Стоит в поле Арина, рот разиня.
ТРИ поля съела,
А все как не ела. (Овин*)

ТРИ кровати, ТРИ подушки.
Угадайте без подсказки,
Кто герои этой сказки? (Три медведя)

Есть ТРИ брата родные:
ОДИН ест-не наестся,
Второй пьет-не напьется,
ТРЕТИЙ гуляет-не нагуляется. (Огонь, земля, вода)

ОДИН вход, ТРИ выхода. (Рубашка)

* Овин - строение для сушки снопов перед молотбой.

ТРИ братца пошли купаться.
ДВА купаются,
А ТРЕТИЙ
На берегу валяется. (Ведро и коромысло)

ДВОЕ идут, ДВОЕ несут,
ТРЕТИЙ говорит. (Ноги, руки, рот)

Три братца
Пошли на речку купаться.
ДВА купаются,
ТРЕТИЙ на берегу валяется.
Искупались, вышли,
На ТРЕТЬЕМ повисли. (Ведро с коромыслом)

ТРИ сестры летом зелены,
К осени ОДНА краснеет,
ВТОРАЯ чернеет,
А ТРЕТЬЯ белеет.
(Смородина красная, черная и белая)

По белой земле ходят –
ТРОЕ работают,
ДВОЕ надзирают,
ОДИН размышляет.
(Пишут пальцы; глаза, ум)

Возле леса, на опушке
ТРОЕ их живет в избушке.
Там ТРИ стула и ТРИ кружки,
Носик круглый, пятачком,
Им в земле удобно рыться,
Хвостик маленький крючком,

Вместо туфелек – копытца.
ТРОЕ их – и до чего же
Братья дружные похожи!
Отгадайте без подсказки:
Кто герои этой сказки?
(Три поросенка)

Встало с краю улицы в длинном сапоге
Чучело ТРЕХГЛАЗОЕ на ОДНОЙ ноге.
Где машины движутся, где сошлись пути,
Помогает улицу людям перейти. (Светофор)

Стоит кошка о ЧЕТЫРЕ ножки. (Скамейка)

ЧЕТЫРЕ ноги, да не зверь,
Есть перья, да не птица.
(Кровать и подушка)

ЧЕТЫРЕ ноги, а ходить не может. (Стол)

✓ У меня ЧЕТЫРЕ лапки,
Лапки цап-царапки,
ПАРА чутких ушей,
Я – гроза для мышей. (Кошка)

Шевелились у цветка все ЧЕТЫРЕ лепестка.
Я сорвать его хотел –
Он вспорхнул и улетел. (Бабочка)

На ЧЕТЫРЕ ноги надевали сапоги.
Перед тем как надевать
Стали обувь надувать. (Колесо, шины)

ЧЕТЫРЕ синих солнца у бабушки на кухне,
ЧЕТЫРЕ синих солнца горели и потухли.
Поспели щи, шипят блины.
До завтра солнца не нужны. (Газовая плита)

ЧЕТЫРЕ ушка и ДВА брюшка имеет мягкая ... (подушка).

ЧЕТЫРЕ грязных копытца
Залезли прямо в корытце. (Поросенок)

Кто в году ЧЕТЫРЕ раза переодевается? (Земля)
В году у дедушки ЧЕТЫРЕ имени. Кто это?
(Весна, лето, осень, зима)

ЧЕТЫРЕ братца под ОДНОЙ крышей живут. (Стол)

ЧЕТЫРЕ брата под ОДНОЙ шляпой стоят,
ОДНИМ кушаком обвязаны. (Стол)

ЧЕТЫРЕ брата
По ОДНОЙ дороге бегут,
А друг друга не догонят. (Колеса)

Посмотрите, дом стоит,
До краев водой налит,
Без окошек, но не мрачный,
С ЧЕТЫРЕХ сторон прозрачный.
В этом домике жильцы
Все умелые пловцы. (Аквариум)

Кто утром ходит на ЧЕТЫРЕХ ногах,
В полдень – на ДВУХ ногах,
Вечером – на ТРЕХ ногах?
(Ребенок, взрослый, пожилой)

Что на сковороду наливают
Да ВЧЕТВЕРО сгибают? (Блины)

Чтоб не мерзнуть ПЯТЬ ребят
В печке вязаной сидят. (Рукавица)

ПЯТЬ мальчиков, ПЯТЬ чуланчиков.
Разошлись мальчики по чуланчикам.
(Пальцы в перчатке)

ПЯТЬ братьев – годами равные,
А ростом – разные. (Пальцы)

ПЯТЬ ступенек – лесенка, на ступеньках – песенка. (Ноты)

На ПЯТИ проводах отдыхает стая птах. (Ноты)

ПЯТЬ братцев в ОДНОМ домике живут. (Варежка)

ДВЕ сестрички, ДВЕ плетенки
Из овечьей пряжи тонкой.
Как гулять – их надевать,
Чтоб не мерзли ПЯТЬ да ПЯТЬ. (Варежки)

Кто имеет ПЯТАЧОК,
Не зажатый в кулачок?
На ногах его копытца,
Ест и пьет он из корытца. (Поросенок)

У ДВУХ матерей – по ПЯТЬ сыновей. (Руки и пальцы)

Дом без окон, без дверей:
В нем ШЕСТЬ кругленьких детей,
В темноте проводят дни
Угадайте, кто они? (Горошинки, краски)

Черен – да не ворон,	ДВА рога – не бык,
Рогат – да не бык,	ШЕСТЬ ног без копыт.
ШЕСТЬ ног – да без копыт.	Летит – так воет,
(Жук)	Сядет – землю роет. (Жук)

Ежедневно в ШЕСТЬ утра,
Я трещу: «Вставать пора!» (Будильник)

В этом слове обозначение палки услышим,
А с мягким знаком название числа запишем.
(Шест – ШЕСТЬ)

ШЕСТЬ ног, ДВЕ головы, ОДИН хвост. Кто это? (Всадник на коне)

Я мальчишку и девчонку
Попрошу мне дать ответ:
Что начнется, коль ребенку
Исполняется СЕМЬ лет? (Восьмой год)

Нас СЕМЬ братьев,
Летами все равные, а именем разные.
Отгадай, кто мы? (Дни недели)

Овсом не кормят, кнутом не гонят,
А как пашет – СЕМЬ плугов тащит. (Трактор)

СЕМЬ ребят по лесенке заиграли песенки. (Ноты)

Протянулся мост на СЕМЬ верст, а в конце моста золотая верста. (Неделя)

СЕМЬ красавиц расписных,
Все в платочках кружевных.
Все в передниках цветастых.
СЕМЬ румяных, СЕМЬ глазастых!
Как зовутся те подружки –
Деревянные игрушки? (Карандаши)
(Г. Лагздынь)

✓ Братьев этих ровно СЕМЬ.
Вам они известны всем.
Каждую неделю кругом

Ходят братцы друг за другом.
Попрощается последний,
Появляется вновь ПЕРВЫЙ.

(Дни недели)

ДВА стоят, ДВА лежат,
ПЯТЫЙ ходит, ШЕСТОЙ водит,
СЕДЬМОЙ песенки поет. (Дверь)

Что за птицы пролетают
По СЕМЕРКЕ в каждой стае?
Вереницею летят,
Не воротятся назад. (Дни недели)

Разноцветные ворота
На лугу построил кто-то,
Но пройти в них нелегко,
Те ворота высоко.
Постарался мастер тот,

Взял он красок для ворот
Не ОДНУ, не ДВЕ, не ТРИ –
Целых СЕМЬ, ты посмотри.
Как ворота эти звать?
Можешь их нарисовать? (Радуга)

ВОСЕМЬ ног, как ВОСЕМЬ рук,
Вышивают шелком круг.
Мастер в шелке знает толк.
Покупайте, мухи, шелк! (Паук)

Ты со мною не знаком?
Я живу на дне морском.
Голова и ВОСЕМЬ ног — вот и весь я ...
(Осьминог)

Я так мила, я так кругла,
Я состою из ДВУХ кружков.
Как рада я, что я нашла
Себе таких, как вы, дружков. (Восьмерка)

Цифра ШЕСТЬ вниз головой
Стала цифрою другой.
Можете проверить —
Уже не ШЕСТЬ, а ... (девять!).

ДЕВЯТЬ мальчиков в подъезде —
Во дворе играют вместе,
А с балконов на ребят
Сколько бабушек глядят? (Девять)

Ежик вырос в ДЕСЯТЬ раз,
Получился ... (дикобраз).

В ДЕСЯТЬ одежек плотно одет,
Часто приходит к нам на обед.
Но лишь за стол ты его позовешь,
Сам не заметишь, как слезы прольешь. (Лук)

ДВЕНАДЦАТЬ братьев друг за другом ходят,
Друг друга не находят. (Месяцы)

У матери ДВАДЦАТЬ деток,
Все детки — однолетки. (Курица с цыплятами)

ТРИДЦАТЬ ДВА молотят,
ОДИН поворачивает. (Зубы и язык)

ТРИДЦАТЬ ТРИ родных сестрицы —
Писаных красавицы.
На ОДНОЙ живут странице,
А повсюду славятся. (Буквы алфавита)

ТРИДЦАТЬ ТРИ сестрички
Ростом невелички.
Если знаешь их секрет,
То на все найдешь ответ. (Буквы)

На странице букваря
ТРИДЦАТЬ ТРИ богатыря.
Мудрецов-богатырей
Знает каждый грамотей. (Буквы)

Закопали в землю в мае
И СТО дней не вынимали,
А копать под осень стали,
Не ОДНУ нашли, а ДЕСЯТЬ!
Как ее название, дети? (Картошка)

СТО одежек, и все без застежек.
Был ребенок – не знал пеленок.
Стал стариком – СТО пеленок на нем. (Лук)

Сидит дед, во СТО шуб одет,
Кто его раздевает, тот слезы проливает. (Лук)

В красном домике СТО братьев живут,
Все друг на друга похожи. (Арбуз)

Ревнул черный вол –
За СТО речек, за СТО сел. (Гром)

Начинает он копать,
Заменяет СТО лопат. (Экскаватор)

Как надела СТО рубах,
Захрустела на зубах. (Капуста)

Удивительное солнце:
В этом солнце СТО оконцев,
Из оконцев тех глядят
СОТНИ маленьких галчат. (Подсолнух)

Это тесный-тесный дом:
СТО сестричек жмутся в нем.
И любая из сестер
Может вспыхнуть, как костер!
Не шути с сестричками,
Тоненькими... (спичками).

Кулик не велик,
СОТНЕ ребят велит:
То сядь да учись,
То встань – разойдись. (Звонок)

РАЗДЕЛ 3

ЦИФРЫ В СТИХОТВОРНЫХ ЗАГАДКАХ

Вот колонка, в ней водица, -
Это цифра... (ЕДИНИЦА)

Лист бумаги – белый водоем,
Черный лебедь плавает на нем.
Цифру ... мы тоже узнаем,
Если ходим шахматным конем. (ДВА)

Вот я коршуна рисую,
Вот кусачки – винт внутри, –
Дужка села на другую –
Получилась цифра... (ТРИ)

Цифра... – почти как совок,
Наверно, удобно копать ей песок. (ЧЕТЫРЕ)

В букве Б раскрыть кольцо –
Вот и цифра налицо.
Цифра ... ковшом глядится,
Хорошо воды напиться. (ПЯТЬ)

Есть колечко, хвостик есть,
С петелькою цифра.
Не ступай тут лапкой, птица –
Можешь не освободиться. (ШЕСТЬ)

Цифрой ... окучить можно огород,
Как топорик – тоже цифра подойдет.
С поперечиной – пригодна в сенокос, –
Применяйте эти цифры вместо кос. (СЕМЬ)

Колесо на колесе, -
Цифру ... знают все. (ВОСЕМЬ)

Цифра ШЕСТЬ разбаловалась –
Вниз дугою оказалась.
Ну и что теперь с ней делать?
Пусть зовется цифрой ... (ДЕВЯТЬ)

Дай число – его тотчас
Увеличит в ДЕСЯТЬ раз.
У него большая роль,
Хоть один он просто ... (НОЛЬ)

Цифры в стихах

Эта цифра – ЕДИНИЦА.
С длинным клювом, как у птицы.
На ОДНОЙ ноге стоит,
Очень важная на вид.

(Из книги Г. Науменко)

Цифра ДВА плывет, как лебедь:
Гордо шею выгибает,
Голову свою склоняет,
Хвостик кверху поднимает.
На что похожа цифра ТРИ?
На бублик с дырочкой внутри,
Если бублик разломали
И неправильно сложили.

Цифру ЧЕТЫРЕ легко написать,
Если ты можешь стул рисовать.
Стул кверху ножками,
Спинка, сиденье –
Это не цифра, а загляденье!

У реки сидит рыбак,
Цифру ПЯТЬ держа в руках.
На веревочке крючок,
Рыбку он поймать не смог.

Уж на камне спал, проснулся
И калачиком свернулся.
Тут сказал зайчатам еж:
«Он на цифру ...ШЕСТЬ похож».

Дед Макар косу точил,
К стогу сена прислонил.
«Чудеса бывают все же –
Коса на цифру ...СЕМЬ похожа!»

- Я рисую Неваляшку:
КРУГ большой – ее рубашка,
КРУГ поменьше – голова.
А сестренка удивилась,
Цифра ...ВОСЕМЬ получилась!»

Цифру ДЕВЯТЬ на дорожке написал мой друг Сережка.
По дорожке я пройду, цифру девять обойду.
Посмотрите, так и есть: стала ДЕВЯТЬ цифрой ШЕСТЬ!

Дружат НОЛЬ и ЕДИНИЦА.
Дружбой этой НОЛЬ гордится:
«Если рядом пишат нас,
Значим больше в ДЕСЯТЬ раз».

Лишь минутка пролетела,
И тарелка опустела.
Если нечего считать,
Нужно цифру НОЛЬ писать.

Веселый счет

Вот ОДИН, иль ЕДИНИЦА, очень тонкая, как спица.

А вот это цифра ДВА. Полюбуйтесь, какова:
Выгибает ДВОЙКА шею, волочится хвост за нею.

А за ДВОЙКОЙ – посмотри – выступает цифра ТРИ.

ТРОЙКА – ТРЕТИЙ из значков –
Состоит из ДВУХ крючков.
За ТРЕМЯ идут ЧЕТЫРЕ,
Острый локоть оттопыря.

А потом пошла плясать по бумаге цифра ПЯТЬ.
Руку ВПРАВО протянула, ножку круто изогнула.

Цифра ШЕСТЬ – дверной замочек:
СВЕРХУ крюк, внизу кружочек.
Вот СЕМЕРКА – кочерга.
У нее ОДНА нога.

У ВОСЬМЕРКИ ДВА кольца без начала и конца.

Цифра ДЕВЯТЬ, иль ДЕВЯТКА, -
Цирковая акробатка:
Если на голову встанет,
Цифрой ШЕСТЬ ДЕВЯТКА станет.

Цифра вроде буквы О –
Это НОЛЬ, иль ничего.

Круглый НОЛЬ такой хорошенький,
Но не значит ничегошеньки!
Если ж СЛЕВА, рядом с ним,
ЕДИНИЦУ примостим,
Он побольше станет весить,
Потому, что это – ДЕСЯТЬ.

Эти цифры по порядку запиши в свою тетрадку.
Я про каждую сейчас сочинию тебе рассказ.

1.

В задачнике жили
ОДИН да ОДИН.
Пошли они драться
ОДИН за ОДИН.

Но скоро ОДИН
Зачеркнул ОДНОГО.
И вот не осталось
От них ничего.

А если б дружили они меж собою,
То долго бы жили и было б их ДВОЕ!

2.

ДВЕ сестрицы — ДВЕ руки
Рубят, строят, роют,
Рвут на грядке сорняки
И друг дружку моют.

Месят тесто ДВЕ руки —
ЛЕВАЯ и ПРАВАЯ,
Воду моря и реки
Загребают, плавая.

3.

ТРИ цвета есть у светофора,
Они понятны для шофера:
Красный свет — проезда нет.
Желтый — будь готов к пути,
А зеленый свет — кати!

4.

ЧЕТЫРЕ в комнате угла,
ЧЕТЫРЕ ножки у стола.
И по ЧЕТЫРЕ ножки
У мышки и у кошки.

5.

Перед тобой ПЯТЕРКА братьев,
Дома все они без платьев,
А на улице зато
Нужно каждому пальто.

6.

ШЕСТЬ котят есть хотят.
Дай им каши с молоком,
Пусть лакают языком.
Потому что кошки не едят из ложки.

7.

СЕМЬ ночей и дней в НЕДЕЛЕ.
СЕМЬ вещей у вас в портфеле:
Промокашка и тетрадь,
И перо, чтобы писать,
И резинка, чтобы пятна
Подчищала аккуратно,
И пенал, и карандаш,
И букварь — приятель ваш.

8.

ВОСЕМЬ кукол деревянных,
Круглолицых и румяных,
В разноцветных сарафанах
На столе у нас живут.
Всех Матрешками зовут.
Кукла ПЕРВАЯ толста,
А ВНУТРИ она пуста.
Разнимается она
На ДВЕ ПОЛОВИНКИ.
В ней живет еще ОДНА
Кукла в СЕРЕДИНКЕ.
Эту куколку открой —

Будет ТРЕТЬЯ во ВТОРОЙ.
ПОЛОВИНКУ отвинти,
Плотную, притертую, -
И сумеешь ты найти
Куколку ЧЕТВЕРТУЮ.
Вынь ее да посмотри,
Кто в ней прячется ВНУТРИ.
Прячется в ней ПЯТАЯ
Куколка пузатая,
А ВНУТРИ пустая,
В ней живет ШЕСТАЯ.
А в ШЕСТОЙ – СЕДЬМАЯ,
А в СЕДЬМОЙ – ВОСЬМАЯ.
Эта кукла меньше всех,
Чуть ПОБОЛЬШЕ, чем орех.
Вот, поставленные в ряд,
Сестры-куколки стоят
- Сколько вас? – у них мы спросим,
И ответят куклы: ВОСЕМЬ!

9.

К ДЕВЯТИ без ДЕСЯТИ,
К ДЕВЯТИ без ДЕСЯТИ,
К ДЕВЯТИ без ДЕСЯТИ,
Надо в школу вам идти.
В ДЕВЯТЬ слышится звонок.
Начинается урок.
К ДЕВЯТИ без ДЕСЯТИ
Детям спать пора идти.
А не ляжете в кровать,
Носом будете клевать!

10.

Вот это НОЛЬ, иль НИЧЕГО
Послушай сказку про него.
Сказал веселый, круглый НОЛЬ
Соседке – ЕДИНИЦЕ:
- С тобою рядышком позволь
Стоять мне на странице!
Она окинула его
Сердитым, гордым взглядом:
- Ты, НОЛЬ, не стоишь ничего,
Не стой со мною рядом!

Ответил НОЛЬ: - Я признаю,
Что ничего не стою,
Но можешь стать ты ДЕСЯТЬЮ,
Коль буду я с тобою.

Так одинока ты сейчас,
Мала и худощава,
Но будешь больше в ДЕСЯТЬ раз,
Когда я стану СПРАВА!

Напрасно думают, что НОЛЬ
Играет маленькую роль.
Мы ДВОЙКУ в ДВАДЦАТЬ превратим,
Из ТРОЕК и ЧЕТВЕРОК мы можем, если захотим,
Составить ТРИДЦАТЬ, СОРОК.
Пусть говорят, что мы ничто, -
С ДВУМЯ НОЛЯМИ вместе
Из единицы выйдет СТО,
Из ДВОЙКИ - целых ДВЕСТИ!

(С.Я. Маршак)

Стали числа танцевать:
ДВА плюс ТРИ, конечно ПЯТЬ!
ТРИ плюс ДВА это тоже ПЯТЬ
Получается опять...
ТРИ плюс ПЯТЬ равно ВОСЬМИ,
Быстро кружатся они -
Получилось ПЯТЬ плюс ТРИ...
ВОСЕМЬ, что ни говори!

(В. Агафонов)

РАЗДЕЛ 4 **СТИХИ И ЗАГАДКИ О ВЕЛИЧИНАХ**

ШИРОКАЯ река
Уснула подо льдом.
По УЗЕНЬКОЙ тропинке
Мы к проруби идем.
ШИРОКОЮ дугою
Повис над речкой мост.
На УЗЕНЬКИХ перилах
Сидит замерзший клест.
ШИРОКИМИ шагами
Спустились мы к реке.
ПУСТЫМИ были ведра,
И шли мы налегке.
Затем ведерки ПОЛНЫЕ
Несем мы за собой.

По УЗЕНЬКОЙ тропинке
Вернемся мы домой.
Польем мы горку снежную
Холодною водой.
(Г. Сычева)

Облака бегут по небу
ВЫСОКО, ВЫСОКО.
Улетают самолеты
ДАЛЕКО, ДАЛЕКО.
Земляничная полянка
От деревни БЛИЗКО
Чтобы ягодку сорвать,
Поклонись ей НИЗКО.

На БОЛЬШОЙ высоте,
ВЫШЕ крыши, на шесте
Я поставил новый дом
С КРУГЛОЙ дверцей и крыльцом.
Домик мой, хотя и МАЛ,
Но недолго пустовал.
Поселились в нем жильцы –
Голосистые скворцы.

«Материки»

Материк лежит БОЛЬШОЙ,	БОЛЬШЕ всех материков
Самый жаркий и сухой,	И, конечно, краше.
Там и ЛЕТО круглый ГОД.	Тот, где мы с тобой живем,
Кто его мне назовет? (Африка)	Где Россия наша. (Евразия)

Ну, а эти – самые ДЛИННЫЕ
И, конечно, очень нужные,
Они почти соединили
Полос Северный и Южный.

(Северная и Южная Америка)

Для всех он – МЛАДШИЙ брат,	Дуют ветры ледяные, горы снежные, крутые,
НЕВЕЛИК он и богат,	Там о ЛЕТЕ не слыхали,
Там ОДНА страна всего.	Там согреешься едва ли.
Назови-ка ты его.	Он не МАЛ и не ВЕЛИК,
(Австралия)	Этот снежный материк. (Антарктида)
	(Волчкова В.Н., Степанова Н.В.)

МАЛЕНЬКИЙ рост, ДЛИННЫЙ хвост,
Собирает крошки, прячется от кошки. (Мышь)

ТРИ пингвина шли домой.
Папа был БОЛЬШОЙ-БОЛЬШОЙ,
Мама с ним ПОНИЖЕ ростом,
А сынок – Малышка просто.
Очень МАЛЕНЬКИЙ он был,
С погремушками ходил,
Дзынь-дзынь, дзынь-дзынь.

Сама КОРОТКА, а хвост ДЛИНЕН. (Иголка с ниткой)

ТОЛСТЫЙ ТОНКОГО побьет.
ТОНКИЙ что-нибудь прибьет. (Молоток и гвозди)

И ТОНОК и ВЫСОК,
А сядет – в траве не видать. (Дождь)
У меня ДЛИННЕЙ иголки,
Чем у елки.
Очень ПРЯМО я расту.
В ВЫСОТУ.
Если я на опушке,
Ветви – только на макушке. (Сосна)

РАЗДЕЛ 5

ЗАГАДКИ И СТИХИ О ФОРМЕ, ГЕОМЕТРИЧЕСКИХ ФИГУРАХ И ТЕЛАХ

Алый он внутри и сладкий,
Ребер нет, снаружи гладкий.
Бахчевой на нем загар.
У него воды – в достатке.
Зелен сверху этот ШАР. (Арбуз)

Ярким стал на небе ШАР,
И пошел от ШАРА жар,
И пошел от ШАРА свет –
Темноты в помине нет. (Солнце)

Был ШАР бел. Ветер подул, и ШАР улетел. (Одуванчик)

На зеленой хрупкой ножке
Вырос ШАРИК у дорожки.
Ветерочек прошуршал
И развеял этот ШАР. (Одуванчик)

Стелется кустарник на болоте – на упругих кочках, наверху.
Красную там ягоду найдете – ШАРИКИ, лежащие во мху. (Клюква)

Зерна рубинами ярко горят.
Плод – ШАРОВИДНЫЙ.
Полезен ... (гранат).

Булки бабушка печет
А внучатам диво:
На доске от булки – след,
Жирный и красивый.
Очень ровный этот след,
Гладкий – загляденье.
Что же это на доске
Всем на удивленье?
Так не скажешь сразу, вдруг.
Это, детки, просто КРУГ.

На сметане мешон, на окошке стужен,
КРУГЛЫЙ бок, румяный бок, покатился ... (колобок).

Сам КРУГИ рисует наш распрекрасный карандаш!

Прыгнув ВВЕРХ, пустился вскачь
Наш красивый КРУГЛЫЙ ... (мяч).

У какой фигуры нет ни начала, ни конца? (У КОЛЬЦА)

Розовый, белый и красный цвета,
Желтый КРУЖОК в середине цветка.
Очень красива с цветками открытка,
Но для букета мала... (маргаритка).

Он давно знакомый мой,
Каждый угол в нем прямой,
Все ЧЕТЫРЕ стороны
Одинаковой длины.
Вам его представить рад,
А зовут его ... КВАДРАТ.

Не ОВАЛ я и не КРУГ,
ТРЕУГОЛЬНИКУ не друг,
ПРЯМОУГОЛЬНИКУ я брат,
А зовут меня... (КВАДРАТ).

В ДВА ряда дома стоят –
ДЕВЯТЬ, ДВАДЦАТЬ, СТО подряд,
И КВАДРАТНЫМИ глазами
Друг на друга все глядят. (Улица)

ЧЕТЫРЕ СТОРОНКИ, ЧЕТЫРЕ УГЛА,
ЧЕТЫРЕ ВЕРШИНКИ, Вот и я! (Четырехугольник)

Букву вмиг узнает школьник –
На ДВУХ ножках ТРЕУГОЛЬНИК. (Буква А)

Треугольник и квадрат

Жили-были ДВА брата:
ТРЕУГОЛЬНИК с КВАДРАТОМ.
Старший – КВАДРАТНЫЙ,
Добродушный, приятный.
Младший – ТРЕУГОЛЬНЫЙ,
Вечно недовольный.
Стал расспрашивать КВАДРАТ:
«Почему ты злишься, брат?»
Тот кричит ему: «Смотри –
Ты ПОЛНЕЙ меня и ШИРЕ,
У меня углов лишь ТРИ,
У тебя же их ЧЕТЫРЕ!»
Но КВАДРАТ ответил: «Брат,
Я ведь старше, я – КВАДРАТ! –
И сказал еще нежней:
- Неизвестно, кто нужней».
Вот настала НОЧЬ, и к брату,
Натыкаясь на столбы,
Младший лезет воровать
Срезать старшему УГЛЫ:
«Приятных я желаю снов,
Спать ложился – был КВАДРАТНЫМ,
А проснешься без УГЛОВ!»
Но наутро младший брат
Страшной мести был не рад,
Поглядел он, нет КВАДРАТА ...
Онемел, стоял без слов.
Вот так месть!
Теперь у брата
Сколько новеньких УГЛОВ? (8)

(Е. Панина)

Всем известно, это ясно:
Крона – КОНУСООБРАЗНА.
Цвет зеленый и в метель.
Хвоя, шишки. Это ... (ель).

С прямым стволом и глянцелистный,
ПИРАМИДАЛЬНЫЙ, серебристый,
Цветки свисают, как сережки,
Он набросал их на дорожки. (Тополь)

На тихой речке аккуратно
Лежат ОВАЛЬНЫХ листьев пятна.
Как яркая над гладью вспышка,
Кувшинка – желтая ... (кубышка).

РАЗДЕЛ 6

СТИХИ И ЗАГАДКИ НА ОРИЕНТИРОВКУ В ПРОСТРАНСТВЕ

ВПЕРЕД пойдешь - ... (платочек) найдешь,
ВПРАВО пойдешь - ... (мешочек) найдешь,
ВЛЕВО пойдешь - ... (машинку) найдешь,
НАЗАД пойдешь - ... (корзинку) найдешь,
Куда ты хочешь пойти, что ты хочешь найти?

Все движутся ВПЕРЕД,
А он наоборот,
Он может ДВА часа подряд
Все время пятиться НАЗАД. (Рак)

За руки возьмемся,
ВЛЕВО повернемся,
ШИРОКИМИ шагами
По КРУГУ мы пойдем.
Похлопаем в ладоши,
Потопаем немножко.
За руки возьмемся,
ВПРАВО повернемся,
УЗКИМИ шажками
Обратно мы пойдем.

Мы во двор идем гулять.
Можно птичек сосчитать.
СЛЕВА на качели
ДВЕ вороны сели.
ПОСЕРЕДИНЕ на дорожке
Воробышка ищет крошки.
СПРАВА – стайка голубей,
Покормите их скорей.

- Оно всегда стучит в груди:
Тук-тук, тук-тук, тук-тук.
Когда я ем, когда иду –
Я слышу сердца стук.

Что СЛЕВА и что СПРАВА,
Легко запомню я,
Поскольку сердце СЛЕВА
Стучит в груди всегда!

Вот такая стрекоза,
У нее шары-глаза.
Улетает ДАЛЕКО,
Подлетает БЛИЗКО.

Поднимается ВЫСОКО,
Опускается НИЗКО.
НАПРАВО, НАЛЕВО,
НАЗАД, ВПЕРЕД,

Ну совсем, как вертолет.

СПЕРЕДИ – пяточок,
СЗАДИ – крючок,
ПОСРЕДИНЕ – спинка,
А НА спинке – щетинка. (Свинья)

СПЕРЕДИ – шильце,
СЗАДИ – вильце,
СВЕРХУ – черное суконце,
СНИЗУ – белое полотенце. (Ласточка)

СНИЗУ камень,
СВЕРХУ камень,
ЧЕТЫРЕ ноги
Да ОДНА голова. (Черепаха)

СРЕДИ двора стоит копна,
СПЕРЕДИ – вилы,
СЗАДИ – метла. (Корова)

СВЕРХУ дыра,
СНИЗУ дыра,
А ПОСРЕДИНЕ –
Огонь, да вода. (Самовар)

У этого зверя огромный рост,
СЗАДИ у зверя – маленький хвост,
СПЕРЕДИ у зверя – хвост большой.
Кто же это? Кто он такой?
Ну, конечно, это он!
Ну, конечно, это ... (слон).

То НАЗАД, то ВПЕРЕД
Ходит, бродит пароход.
Остановишь – горе!
Продырявит море! (Утюг)

ПОСЕРЕДЬ деревьев
Кузнецы куют. (Дятлы)

ПО горам, ПО долам
Ходят шуба да кафтан. (Овечка)

Быстрый маленький зверек
ПО деревьям скок-поскок. (Белка)

ПО снегу покатите – я подрасту,
На костре согреете – я пропаду. (Снежный ком)

Показался ИЗ-ЗА туч
Солнечный веселый ... (луч).

Рыжая хозяйюшка ИЗ лесу пришла,
Всех кур пересчитала и С собой унесла. (Лиса)

НА шесте дворец,
ВО дворце певец. (Скворец)

Сладкое, румяное,
НА дереве растет,
К нам В рот попадет. (Яблоко)

В гору деревяшка, а ПОД гору коняшка. (Лыжи)

В воде купался,
Сухим остался. (Гусь)

Стукнешь О землю – а я отскочу,
Бросишь НА землю – а я подскочу.
Я ИЗ ладоней В ладони лечу.
Смирно лежать я никак не хочу. (Мяч)

«Дом под крышей голубой»
Словно крыша НАД землею,
Голубые небеса.
А ПОД крышей голубою –
Горы, реки и леса,
И поляны, и цветы,
И, конечно, я и ты.

(В. Орлов)

ПОД полом таится, кошки боится. (Мышка)

ВВЕРХУ зелено, ВНИЗУ красно, в землю вросло. (Свекла)

Крашеное коромысло ЧЕРЕЗ реку повисло. (Радуга)

ЧЕРЕЗ речку лег, пробежать помог. (Мост)

ЧЕРЕЗ поле и лесок подается голосок.
Он бежит ПО проводам, скажешь здесь –
А слышно – там.

МЕЖДУ гор, МЕЖДУ дол
Бежит белый вол. (Ручей)

МЕЖДУ ДВУХ светил
В середине я ОДИН. (Нос)

Что стоит МЕЖДУ стеной и дверью? (Буква И)
Что находится МЕЖДУ рекой и берегом? (Буква И)

Лежит МЕЖ грядок, зелен и сладок. (Огурец)

Что СРЕДИ Волги стоит? (Буква Л)
Что ПОСРЕДИ земли стоит? (Буква М)
Что ПОСРЕДИ Уфы стоит? (Буква Ф)

«По реке плывет кораблик»

ПО реке плывет кораблик,
Он плывет издалека,
НА кораблике ЧЕТЫРЕ
Очень храбрых моряка.
У них ушки НА макушке
У них длинные хвосты
И страшны им только кошки
Только кошки да коты.

(Д. Хармс)

Горшок каши

В горшке каша закипела,
Зашипела, запыхтела,
Крышечку приподняла
И НАРУЖУ поползла.
СО стола, потом СО стула
Потихоньку соскользнула,
Дотянулась ДО угла,
Всю квартиру заняла.
Осторожно дверь открыла,
ПО ступенькам покатила,
По дороге поплыла,
Машу каша обожгла.
Та упала, а как встала —
Словно «кашной бабой» стала.
Даше каша В рот вползла.
И В карманы затекла.
В рукава к ним забежала
И стекать ПО кольцам стала.
Весь их город залила
Чудеса! Ну и дела!

- Кто живет ПОД потолком?
- Гном.
- У него есть борода?
- Да!
- А машинка и жилет?
- Нет!
- Как встает он ПО утрам?
- Сам!
- Кто с ним утром кофе пьет?
- Кот.
- Кто с ним бегаёт ВДОЛЬ крыш?
- Мышь.
- Ну, а как его зовут?
- Скрут.
- Он капризничает, да?
- Никогда!

(С. Черный)

РАЗДЕЛ 7

СТИХИ, ЗАГАДКИ И ПОГОВОРКИ НА ОРИЕНТИРОВКУ ВО ВРЕМЕНИ

УТРОМ петушок поет:
 «Солнце на небе встает!
 Просыпайтесь, умывайтесь,
 За работу принимайтесь!»
 Солнышко садится,
 И смолкают птицы.
 ВЕЧЕР наступает,
 Каждый отдыхает.
 Скоро НОЧЬ зажжет все звезды,
 Сны придут к тебе, ко мне.
 И луны фонарик желтый
 Засияет в вышине.

(Г. Сычева)

Добрые слова

Добрые слова не лень
 Повторять мне ТРИЖДЫ в день.
 Только выйду за ворота,
 Всем идущим на работу:
 Кузнецу, врачу, ткачу —

«С добрым УТРОМ!» - я кричу.
 «Добрый ДЕНЬ!» - кричу я вслед
 Всем, идущим на обед.
 «Добрый ВЕЧЕР!» - так встречаю
 Всех, домой спешащих к чаю.

(О. Дриз)

Баба Снежная стоит,
УТРОМ дремлет, ДНЯМИ спит.
ВЕЧЕРАМИ НОЧИ ждет,
НОЧЬЮ всех... пугать идет!

ШЕСТЬДЕСЯТ СЕКУНД промчались и... МИНУТОЙ оказались.

Ежик НОЧЬЮ убежал,
Его никто не обижал,
Он тосковал уже с УТРА,
Он тосковал уже ВЧЕРА.

ДНЕМ сидит, сладко спит,
НОЧЬЮ летает, всех пугает. (Сова)

Красное яблочко
УТРОМ появилось,
ДНЕМ по небу прокатилось,
ВЕЧЕРОМ за тучку упало,
Всем доброй НОЧИ пожелало. (Солнце)

ДЕНЬ и НОЧЬ по кругу мчатся
Наперегонки ДВА братца.
Младший брат нетерпелив.
Старший брат нетороплив. (Стрелки часов)

Мы ДЕНЬ не спим, мы НОЧЬ не спим,
Мы ДЕНЬ и НОЧЬ стучим, стучим. (Часы)

ВЧЕРА было,
СЕГОДНЯ есть
И ЗАВТРА будет. (Время)

Что было ВЧЕРА и что будет ЗАВТРА? (День, ночь)

Выше сосен и осин висит красивый апельсин.
Это ДНЕМ. А НОЧЬЮ только
Апельсиновая долька. (Солнце и месяц)

КАЖДЫЙ ДЕНЬ роняет листочек.
А как ГОД пройдет –
Последний лист отпадет. (Календарь)

Что ни ДЕНЬ – по одной одежке
Отдает наш Сережка.

А с последней расстался –
Сам куда-то девался. (Календарь)

Долог ДЕНЬ до ВЕЧЕРА, коли делать нечего.

Часы

Говорят: «Часы стоят».

Говорят: «Часы спешат».

Говорят: «Часы идут,

Но немножко отстают».

Мы смотрели с Мишкой вместе,

Но часы стоят на месте.

(В. Орлов)

Часовая стрелка

Стрелка часовая идет за ЧАСОМ ЧАС,

Не спеша, не отставая, и ведет с собою нас.

(Т. Шорыгина)

Минутная стрелка

Минутная стрелка,

Ты часовой – сестра.

Минутная стрелка,

Длинна ты и быстра.

Отсчитывать минутки –

Это ведь не шутки!

(Т. Шорыгина)

Часы с кукушкой

Живет в резной избушке

Веселая кукушка.

Она кукует каждый час

И ранним утром будит нас:

«Ку-ку! Ку-ку! Уж СЕМЬ утра!

Ку-ку! Ку-ку! Вставать пора!»

Живет кукушка не в лесах,

А в наших стареньких часах!

(Т. Шорыгина)

Что такое сутки

Помни, сын, запомни, дочь,

СУТКИ – это ДЕНЬ и НОЧЬ.

ДНЕМ светло и солнце светит,

Во дворе играют дети:

То взлетают на качелях,

То кружат на каруселях.

Небо стало розоватым –

Солнце клонится к закату,

Сумрак саду лег на плечи –

Значит, наступает ВЕЧЕР.

Вслед за ПЕРВОЮ звездой

Выйдет месяц молодой.

Солнце за рекою село,

НОЧЬ пришла, вокруг стемнело.

И в кроватках до УТРА

Засыпает детвора.

Помни, сын, запомни, дочь,

СУТКИ – это ДЕНЬ и НОЧЬ.

(Т. Шорыгина)

Дни недели

Братьев этих ровно СЕМЬ.
Вам они известны всем.
Каждую НЕДЕЛЮ кругом.
Ходят братцы друг за другом.
Попрощается ПОСЛЕДНИЙ,
Появляется вновь ПЕРВЫЙ.
Бежит, спешит неделя,
Мелькают быстро дни.
Так чем же, в самом деле,
Наполнены они?
- Да разными делами! —
Ответил мне сынок. —
Ходил я в ПОНЕДЕЛЬНИК
С друзьями на каток.
Во ВТОРНИК с братом Ваней
В лошадки я играл.
А в СРЕДУ взял я сани
И с гор его катал.
В ЧЕТВЕРГ вдвоем с братишкой
Рассматривали книжки.
А в ПЯТНИЦУ сначала
Немного поскучали,
А после к дню рождения
Писали приглашения.
В СУББОТУ в хоре пели,
Старались, кто как мог,
А в ВОСКРЕСЕНЬЕ ели
С клубникою пирог.

(Т. Шорыгина)

Времена года

Ежегодно приходят
К нам в гости:
ОДИН седой,
ВТОРОЙ молодой,
ТРЕТИЙ скачет,
А ЧЕТВЕРТЫЙ плачет.

(Времена года)

ЗИМОЙ греет,
ВЕСНОЙ тлеет,
ЛЕТОМ умирает,
ОСЕНЬЮ оживает. (Печка)

ВЕСНОЙ веселит,
ЛЕТОМ холодит,
ОСЕНЬЮ питает,
ЗИМОЙ согревает. (Дерево)

ЗИМОЙ спит,
ЛЕТОМ улы ворошит. (Медведь)

Как медведь ЗИМОЮ тоже
Спит в норе колючий ... (ежик).

ВЕСНОЙ цвету,
ЛЕТОМ плод даю,
ОСЕНЬЮ не увядаю,
ЗИМОЙ не умираю. (Ель, сосна)

Выросло дерево
От земли до неба.
На этом дереве
ДВЕНАДЦАТЬ сучков.
На каждом сучке
По ЧЕТЫРЕ гнезда.
В каждом гнезде
По СЕМЬ яиц.
А СЕДЬМОЕ — красное.
(Год, месяцы, недели, дни)

У меня есть дерево,
На нем ДВЕНАДЦАТЬ веток;
На каждой ветке ТРИДЦАТЬ листьев;
ОДНА сторона у листа черная,
Другая — белая. (Год, месяцы, дни, ночи)

Вышел старик-годовик,
Махнул рукавом,
И полетели ДВЕНАДЦАТЬ птиц,
У каждой птицы по ЧЕТЫРЕ крыла,
В каждом крыле по СЕМЬ перьев,
Каждое перо с ОДНОЙ стороны черное,
А с другой — белос. (Год, месяцы, дни, ночи)

Ночью на небе ОДИН
Золотистый апельсин.
Миновали ДВЕ недели,
Апельсина мы не ели,
Но осталась в небе только
Апельсиновая долька.

(Луна, месяц)

Стоит дом в ДВЕНАДЦАТЬ окон,
В каждом окне по ЧЕТЫРЕ девицы,
У каждой девицы по СЕМЬ веретен,
У каждого веретена разное имя.
(Год, месяцы, недели, дни)

Братья-Месяцы

Декабрь

Хмур декабрь и студен,
И зовется *хмурнем* он.
Выйдет солнце изредка
И опять — за облака.

Январь

Батюшка-январь!
Ты — *зимы государь*,
Славен стужами и льдами,
И глубокими снегами.

Февраль

Февраль-*выюговей*
По дорогам гонит змей,
Снежных змеек быстрых,
Холодных, серебристых.

Март

Месяц март — *зимобор*,
Он с зимой вступает в спор,
Гонит стужу и метель,
Любит звонкую капель!

Апрель

Апрель месяц — *цветень*.
Он средь месяцев заметен
Первыми цветами,
Мокрыми лугами.

Май

Месяц май — *травник*,
Озорник, забавник.
Прогремит грозой,
Обольет росой.

Июнь

Июнь-разноцвет

Соберет цветы в букет —
Лютики, ромашку, розовую кашку.
Стебельком перевьет,
Нам с тобой преподнесет.

Июль

Июль — *«макушка лета»*,
Жарким солнышком прогретый.
Липы в золоте стоят,
Льют медовый аромат.

Август

Август, август-*хлебосол*
Приглашает всех за стол,
Угощает он плодами,
Земли-матушки дарами.

Сентябрь

Сентябрь-*златоцвет*
В золотой кафтан одет.
Лес красуется листвою
Пышной, яркой, золотой.

Октябрь

Октябрь — *листопад*,
Листья падают, кружат,
Укрывают лес ковром
Перед долгим зимним сном.

Ноябрь

Ноябрь-*грудень*
Для прохожих труден.
Смерзлись в груды снег и грязь,
Не проедет даже князь!

(Т. Шорыгина)

Хоровод месяцев

Возле ели новогодней
Яркий хоровод расцвел.
Новый год пришел сегодня —

С собой месяцы привел.
Месяцев-братьев
Ровно двенадцать.

Самый старший брат — *январь*.
Всей зимы он государь,
В белой шубе меховой,
В руках посох ледяной.

За ним *февраль-вьюговой*
Гонит быстрых снежных змей,
С ним его подруги –
Метелицы да вьюги.
Месяц *март* принес проталинки,
Рад ему большой и маленький.
Гонит март снега и стужу,
Засинели ярко лужи.
Вот идет *апрель* с цветочками,
С клейкими, тугими почками
Да с большою водой.
За ним *май* с густой травой,
С соловьиным пением
И садов цветением.
Вслед за ним *июнь* с цветами,
С кучевыми облаками,
С голосами птичьими,
С лесами земляничными.
Дальше следует *июль*,
В зной закутанный, как в тюль.
Рядом *август-хлебосол*,
Он друзей зовет за стол,
Ставит пышный каравай,
Славит щедрый урожай.
А за ним *сентябрь* летит,
Золотой листвой шуршит.
Октябрь – месяц-листопадник
Тоже к нам пришел на праздник.
Следом и *ноябрь* идет,
Грязь, *распутицу** ведет.
В *декабре* метелица
По дорогам стелется,
Замыкая хоровод,
Холода декабрь несет.

(Т. Шорыгина)

* *Распутица* – время, когда дороги становятся малопроезжими от грязи.

РАЗДЕЛ 8

МАТЕМАТИЧЕСКИЕ РИФМОВКИ

Воспитатель или подготовленный ребенок выкладывает на магнитной доске или фланелеграфе сюжетную картину (все перечисленные объекты в разном количестве). Демонстрирует картину и интересуется.

Сколько в поле васильков? (ПЯТЬ)

Сколько в небе облаков? (ТРИ)

Сколько зайцев на пенёчке? (ДВА)

Сколько елок вдалеке? (ЧЕТЫРЕ)

Сколько уток у пруда? (ДВЕ)

Сосчитаем без труда!

Тучка по небу летела

И поплакать захотела.

Надо тучку рассмешить!

Хватит, тучка, слезы лить.

Сосчитаем все слезинки —

Все упавшие дождинки.

(ОДНА, ДВЕ, ТРИ, ...)

Мне аквариум купили,

Рыбок разных подарили:

Синих, красных, золотых.

Сосчитайте, сколько их.

(ОДНА, ДВЕ, ТРИ, ...)

В кресле дремлет бабушка,

Уронила спицы.

Рыжему котенку

На месте не сидится.

У бабушки в корзинке

Клубки такие разные:

И желтые, и синие,

Зеленые и красные.

Наш маленький котенок

С клубочками играет.

А кто из вас ребята

Клубочки сосчитает?

(ОДИН, ДВА, ТРИ, ЧЕТЫРЕ, ...)

(Г. Сычева)

РАЗ, ДВА. Синева.

ТРИ, ЧЕТЫРЕ. Солнце в мире.

ПЯТЬ, ШЕСТЬ. Речка есть.

СЕМЬ, ВОСЕМЬ. Майки сбросим.

ДЕВЯТЬ, ДЕСЯТЬ. Загораем целый месяц.

РАЗДЕЛ 9
МАТЕМАТИЧЕСКИЕ СЧИТАЛКИ

Много лет назад,
Здесь зарыли клад.
ПЕРВЫМ ты иди,
Этот клад найди!

Как у нас на сеновале
ДВЕ лягушки ночевали.
Утром встали, щей поели
И тебе водить велели.

РАЗ, ДВА, ТРИ, ЧЕТЫРЕ,
Жили мыши на квартире,
Чай пили, чашки мыли,
По ТРИ денежки платили.
Кто не хочет платить,
Тому и водить!

РАЗ, ДВА, ТРИ, ЧЕТЫРЕ,
Кто живет у нас в квартире?
Папа, мама, брат, сестренка,
Кошка Мурка, ДВА котенка,
Мой щенок, сверчок и я –
Вот и вся моя семья.

Поросенок, кролик, крот
Пробрались на огород.
РАЗ, ДВА, ТРИ, ЧЕТЫРЕ, ПЯТЬ
Сторож хочет их прогнать.

Шли бараны по дороге,
Промочили себе ноги.
РАЗ, ДВА, ТРИ, ЧЕТЫРЕ, ПЯТЬ,
Стали ноги вытирать.
Кто платочком, кто тряпицей,
Кто дырявой рукавицей.

Ходит цапля по болоту,
Не найдет себе работу.
На пенечек она села,
ПЯТЬ лягушек сразу съела.
РАЗ, ДВА, ТРИ, ЧЕТЫРЕ, ПЯТЬ,
Выходи, тебе искать!

Солнечные зайчики,
Скачут, словно мячики.
Пробежали по стене,
И исчезли в вышине.
РАЗ, ДВА, ТРИ, ЧЕТЫРЕ, ПЯТЬ!
Будем зайчиков искать.

РАЗ, ДВА, ТРИ, ЧЕТЫРЕ, ПЯТЬ
Разучился тигр рычать.
Нужно тигра выручать
И рычанью обучать!

РАЗ, ДВА, ТРИ, ЧЕТЫРЕ, ПЯТЬ,
Будем в прятки мы играть.
Звезды, месяц, луг, цветы,
Ты поди-ка поводи!

РАЗ, ДВА, ТРИ, ЧЕТЫРЕ, ПЯТЬ.
Букой вздумали пугать.
ТРИ, ЧЕТЫРЕ, ПЯТЬ И ШЕСТЬ –
Вы не верьте, что он есть.
ПЯТЬ, ШЕСТЬ, а дальше СЕМЬ –
Буки, братцы, нет совсем!

Вышли мыши как-то раз
Поглядеть, который час.
РАЗ, ДВА, ТРИ, ЧЕТЫРЕ,
Мыши дернули за гири.
Вдруг раздался страшный звон –
Убежали мыши вон!
ТРИ, ЧЕТЫРЕ, ПЯТЬ – мышь пошла гулять!
ПЯТЬ, ЧЕТЫРЕ, ТРИ – кот идет, смотри!
Кот разинул рот –
Вот и кончен счет!

ТРИ копейки, медный грош,
Выбирай, кого ты хошь.
ТРИ копейки по рублю,
Выбирай, кого люблю.

Шла лисичка по тропинке
И несла грибы в корзинке –
ПЯТЬ опят и ПЯТЬ лисичек.
Для лисят и для лисичек.
Кто не верит – это он,
Выходи из круга вон!

Я знаю ПЯТЬ имен мальчиков:

Миша – РАЗ,
Ваня – ДВА,
Саша – ТРИ,
Дамир – ЧЕТЫРЕ,
Тимур – ПЯТЬ.

Я знаю ПЯТЬ названий месяцев:

СЕНТЯБРЬ – РАЗ,
ОКТЯБРЬ – ДВА,
НОЯБРЬ – ТРИ,
ДЕКАБРЬ – ЧЕТЫРЕ,
ЯНВАРЬ – ПЯТЬ*.

Мы делили апельсин,
МНОГО нас, а он ОДИН,
ОДНА долька для ежа,
ОДНА долька для стрижа,
ОДНА долька для котят,
ОДНА долька для утят,
ОДНА долька для бобра,
А для волка ко-жу-ра!
Он сердит на нас? Беда!
Разбегайтесь кто куда!

Шла лисица вдоль тропинки,
И грибы несла в корзинке:
ПЯТЬ опят и ПЯТЬ лисичек
ДЛЯ себя и для сестричек

Солнечные зайчики
Скачут, словно мячики.
Заблестели на окне,
Пробежали по стене.
РАЗ, ДВА, ТРИ, ЧЕТЫРЕ, ПЯТЬ –
Будем зайчиков считать.

РАЗ, ДВА, ТРИ, ЧЕТЫРЕ, ПЯТЬ!
ШЕСТЬ, СЕМЬ, ВОСЕМЬ, ДЕВЯТЬ, ДЕСЯТЬ.
Надо, надо детям спать
И не надо куролесить!

(В. Берестов)

* Аналогично с названиями красок, цветов, рек, городов, геометрических фигур, дней недели и т.д.

РАЗДЕЛ 10 ИГРЫ И ПЕСЕНКИ

Ворон

По считалке выбирают Ворон и Заяц. Остальные дети — зайчата. Они цепляются за Зайца, растягиваясь в длинную цепочку. Приговаривают.

Вокруг ворона идем,
По ТРИ зернышка несем,
Кому ДВА, кому ОДНО,
А ворону ничего!

Кар-р-р! — кричит Ворон и бросается на зайчат, а заяц их защищает. Ворон пытается вытянуть из цепочки кого-нибудь из детей. Он и становится новым Вороном.

Золотые ворота

Играющие выбирают двух ведущих. Они выбирают себе названия, например «Серебряное блюдечко» и «Наливное яблочко». Остальные участники игры выстраиваются друг за другом, и проходят в «Золотые ворота», приговаривая:

Золотые ворота,
Проходите, господа!
В ПЕРВЫЙ раз прощается,
ВТОРОЙ раз запрещается,
А на ТРЕТИЙ раз
Не пропустим Вас!

На последних словах ведущие закрывают ворота. Предлагают выбрать себе «Серебряное блюдечко» или «Наливное яблочко». Сделав выбор игрок встает за водящим. Так играющие делятся на две команды. После этого они меряются силой — перетягивают веревку.

Заря-заряница

Один из ребят держит шест с прикрепленными на колесе лентами. Каждый играющий берется за ленту. Один из участников — водящий, он стоит вне круга. Дети идут по кругу и произносят:

Заря-заряница,
Красная девица,
По полю ходила,
Ключи обронила.
Ключи золотые,
Ленты голубые.
РАЗ, ДВА — не воронь,
А беги, как огонь!

С последними словами водящий дотрагивается до кого-нибудь из игроков, тот бросает ленту, они вдвоем бегут в разные стороны и оббегают круг. Кто первым схватит оставленную ленту, тот и победит, а второй становится водящим.

Море волнуется

Море волнуется – РАЗ,
Море волнуется – ДВА,
Море волнуется – ТРИ –
Морская фигура замри!

Два Мороза

Мы ДВА брата молодые,
ДВА Мороза удалые.
Я Мороз – красный нос,
Я Мороз – синий нос.
Кто из вас решится
В путь-дороженьку пуститься?
Не боимся мы угроз,
И не страшен нам мороз!

РАЗ, ДВА, РАЗ, ДВА –
Начинается игра.
Разгребаем снег лопатой,
Строим горку во дворе.
Белой и пушистой ватой
Двор украшен в ДЕКАБРЕ.
РАЗ, ДВА, РАЗ, ДВА –
Вот и кончилась игра.

Сенсомоторная разминка

Цапля

Когда цапля ночью спит
На ОДНОЙ ноге стоит.
Не хотите ли узнать:
Трудно ль цапле так стоять?
А для этого нам нужно
Сделать эту позу дружно.

(Утробина К.К.)

Дети стоят на правой ноге, левая – согнута в колене, руки чуть в стороны.
Дети фиксируют это положение, стоят немного. То же повторяют на левой ноге.

Колобок

Что за странный колобок
В окошке появился:
Полежал совсем чуток,
Взял и развалился!
Вот вы все и колобки!
Ах, какие молодцы!
РАЗ, ДВА, ТРИ, ЧЕТЫРЕ, ПЯТЬ –
Развалились вы опять!

(Утробина К.К.)

Дети лежат на спине, затем обхватывая ноги руками и прижав колени к плечам, опустив при этом голову, садятся. Это колобки. Затем вытягивают ноги и принимают исходное положение, лежа на спине.

Утята

РАЗ, ДВА – шли утята.
ТРИ, ЧЕТЫРЕ – за водой.
А за ними плелся ПЯТЫЙ,
ПОЗАДИ бежал ШЕСТОЙ.
А СЕДЬМОЙ от них отстал.
А ВОСЬМОЙ уже устал.
А ДЕВЯТЫЙ всех догнал.
А ДЕСЯТЫЙ испугался –
Громко-громко запищал:
Пи-пи-пи – не пищи!
Мы тут рядом, поищи!

Смелый солдатик

На ПРАВОЙ ноге постой-ка,
Будто ты солдатик стойкий,
Ногу ЛЕВУЮ – к груди,
Да смотри – не упади,
А теперь постой на ЛЕВОЙ.
Будто ты солдатик смелый.
Как солдаты на параде,
Мы шагаем ряд за рядом,
ЛЕВОЙ – РАЗ,
ПРАВОЙ – РАЗ,
Посмотрите вы на нас.
Все захлопали в ладошки –
Дружно, веселей!
Застучали наши ножки
Громче и бодрей!
По коленочкам ударим
Тише, тише, тише!
Ручки, ручки поднимаем
ВЫШЕ, ВЫШЕ, ВЫШЕ,
Завертелись наши ручки,
Снова опустились.
Мы на месте покружились
И остановились.
РАЗ – подняться, подтянуться,
ДВА – согнуться, разогнуться,
ТРИ – в ладоши ТРИ хлопка,
Головою ТРИ кивка.
На ЧЕТЫРЕ – руки шире,
ПЯТЬ – руками помахать,
ШЕСТЬ – на стульчик сесть.

Зайныка

РАЗ, ДВА, ТРИ, ЧЕТЫРЕ, ПЯТЬ!

Начал зайныка скакать.

Прыгать зайныка горазд,

Он подпрыгнул ДЕСЯТЬ раз!

Пальчики в лесу

РАЗ, ДВА, ТРИ, ЧЕТЫРЕ, ПЯТЬ!

Вышли пальчики гулять.

ПЕРВЫЙ пальчик в лес пошел.

ВТОРОЙ пальчик гриб нашел.

ТРЕТИЙ пальчик чистить стал.

ЧЕТВЕРТЫЙ пальчик жарить стал.

Ну а ПЯТЫЙ только ел,

Оттого и потолстел.

Две сороконожки

ДВЕ СОРОКОНОЖКИ

Бежали по дорожке.

Бежали-бежали,

Друг друга повстречали.

Так друг друга обнимали,

Так друг друга обнимали,

Так друг друга обнимали,

Что едва мы их разняли.

Пальчики

Разожми свой кулачок,

Посмотри скорей-ка –

В кулачке твоём живет

Славная семейка.

ПЕРВЫЙ палец самый главный,

Он как папа, он БОЛЬШОЙ,

И совсем похож на маму

УКАЗАТЕЛЬНЫЙ ВТОРОЙ.

ТРЕТИЙ в цыпках палец СРЕДНИЙ,

Твой братишка ПЯТИЛЕТНИЙ.

А ЧЕТВЕРТЫЙ очень странный,

Оттого, что безымянный.

У него, как у щенка,

Нет имени пока.

А МИЗИНЕЦ – ПЯТЫЙ пальчик –

Как его мне не узнать!

Это ты и есть, мой мальчик,

Научившийся читать.

ДВЕ сестрицы, ДВЕ руки –
ЛЕВАЯ и ПРАВАЯ –
Рвут на грядках сорняки
И друг дружку моют.
ДВЕ сестрички, ДВЕ руки –
ПРАВАЯ и ЛЕВАЯ –
Воду моря и реки
Загребают, плавая.

К речке быстро мы спустились,
Наклонились и умылись.
РАЗ, ДВА, ТРИ, ЧЕТЫРЕ –
Вот как славно освежились!
А теперь поплыли дружно,
Делать так руками нужно:
Вместе – РАЗ, это брасс,
ОДНОЙ, другой – кроль.
Все, как ОДИН,
Плывем, как дельфин.
Вышли на берег крутой,
И отправились домой.

(Из книги Т. Бондаренко)

РАЗ – подняться, подтянуться,
ДВА – согнуться, разогнуться,
ТРИ – в ладошки ТРИ хлопка,
Головою ТРИ кивка.
На ЧЕТЫРЕ – руки ШИРЕ,
ПЯТЬ – руками помахать.
ШЕСТЬ – на стульчик сесть опять.

Песенка-считалочка для кошки

РАЗ, ДВА, ТРИ, ЧЕТЫРЕ, ПЯТЬ.
Кошка учится считать.
Потихоньку, понемножку

Прибавляет к мышке кошку.
Получается ответ:
«Кошка есть, а мышки – нет!»
(Сл. В. Левина)

Песенка-считалочка для мышки

РАЗ, ДВА, ТРИ, ЧЕТЫРЕ
Посчитаем дырки в сыре.
Если в сыре много дыр,

Значит, вкусным будет сыр.
Если в нем ОДНА дыра,
Значит, вкусным был вчера.
(Сл. В. Левина)

- Галки, вороны,
Все ли Вы здоровы?
- ОДНА галка нездорова,
Себе ножку наколола.
Мы поедем во торжок,
Купим галке сапожок.

ДВЕ уточки, ДВЕ уточки
Пошли жито* жать,
ДВА селезня, ДВА селезня
Пошли помогать.
ДВЕ курочки, ДВЕ курочки
Жито молотили,
ДВА петушка, ДВА петушка
На мельницу носили.

Козел мелет, козел мелет,
Коза подсыпает,
А малые козлятки
В мешочки собирают.
Баран месит, баран месит,
Овца воду носит,
А малые ягнятки
У них тесто просят.

Жили у бабуси ДВА веселых гуся,
ОДИН белый, другой серый,
ДВА веселых гуся.

Как у нашей бабушки
Вкусные оладушки.
Саше ДВА, Паше ДВА,
Маше ДВА, Даше ДВА.
Хороши оладушки
У нашей бабушки!

Кот и солнце

Едва глаза откроет кот, -
В них солнце заберется.
Когда глаза закроет кот, -
В них солнце остается.

Вот почему по ВЕЧЕРАМ,
Когда мой кот проснется,
Я в темноту гляжу, а там -
Там ДВА кусочка солнца!

(Французская песенка)

Ой, Масленица, протянися!
Ты за дуб, за колоду зацепися!
Ой, сказали - нашей Масленице
СЕМЬ годков,
А всего у Масленицы
СЕМЬ деньков.
Ой, Масленица-обманщица!
Обманула, провела,
Нагуляться не дала!

* Жито - всякий хлеб в зерне или на корню.

РАЗДЕЛ 11

МАТЕМАТИЧЕСКИЕ СКОРОГОВОРКИ И ЧИСТОГОВОРКИ

РАЗ шажок, ДВА шажок,
ЛЕВЫЙ, ПРАВЫЙ сапожок.
Я учу Алешку топать понемножку.

Черепаша, не сучая,
ЧАС сидит за чашкой чая.

С ОДНОЙ сорокой ОДНА морока,
СОРОК сорок – СОРОК морок.

До чего красив павлин!
У него порок ОДИН:
Вся павлинья красота
Начинается с хвоста.

(Б. Заходер)

ДВА щенка щека к щеке
Щиплют щетку в уголке.

ДВА дровосека, ДВА дроворуба
На дворе дрова топорами рубят.

ДВА брюшка, ЧЕТЫРЕ ушка.

Меж березовых стволов перещелк гуляет...
Кто кого из ДВУХ щеглов перещеголяет?

ДВЕ мартышки-акробатки,
Ловко скачут на лошадке.

ДВЕ веселых обезьяны,
Поделили ДВА банана.

Возле грядки ДВЕ лопатки,
Возле кадки – ДВА ведра.
После утренней зарядки
Мы работали на грядке –
Их теперь полить пора.

Летели ДВЕ птички,
Собой невелички,
Как они летели,
Все люди глядели.

ДВЕ мыши поплоше несли по ДВА гроша.
Сидели на лавочке Клавошки, делили булавочки.

На дворе – трава,
На траве – дрова:
РАЗ – дрова,
ДВА – дрова,
ТРИ – дрова.
Отвори, Варвара, ворота,
У двора на траве коли дрова.

ДВЕ вороны ворожили,
ДЕСЯТЬ – сено ворошили.
И сороки не тужили,
У реки пожар тушили.

Летят ТРИ пичужки
Через ТРИ пустых избушки.

ТРИ вороны на воротах,
ТРИ сороки на пороге.

ТРИ тропки, на тропке травка,
На травке тропка, травка на тропке.

ТРИ сороки тараторки
Тараторили на горке.

Летели ТРИ вороны черные.
Проворонили вороны черных воронят.

ТРИ горсти гороха
Пропусти через грохоло.

ТРИ веселых поросенка,
Распевают песни звонко.

Шли ТРИ пекаря,
ТРИ Прокопия пекаря,
ТРИ Прокопьевича;
Говорили про пекаря,
Про Прокопия пекаря,
Про Прокопьевича.

ТРИ сороки – ТРИ трещотки
Потеряли по ТРИ щетки.
ТРИ – СЕГОДНЯ,
ТРИ – ВЧЕРА,
ТРИ – еще ПОЗАВЧЕРА!

ТРОЕ трубачей трубили в трубы.
В пруду у Поликарпа ТРИ карася, ТРИ карпа.

ЧЕТЫРЕ черненьких чумазеньких чертенка,
Чертили черными чернилами чертеж.

Из-под Костромы, из-под Костромщины
Шли с коробами ЧЕТЫРЕ мужчины,
Говорили про торги да про покупки,
Про крупу да про подкрупки.

ЧЕТЫРЕ Анюточки,
Не устав ни чуточки,
Пляшут ТРЕТЬИ суточки,
И все под прибауточки:
Чок-чок, каблучок!
Чуки-чуки-чуки-чок!

Черепаша, не сучая,
ЧАС сидит за чашкой чая.

«Ч» с ЧЕТВЕРКОЙ спутал чижик
И прочел: «ЧЕТЫРЕ ижик».

У ЧЕТЫРЕХ черепах по ЧЕТЫРЕ черепашонка.

Опять ПЯТЬ ребят нашли у пенька ПЯТЬ опят.

ШЕСТЬ мышат в камышах шуршат.

В шалаше ШЕСТЬ шалунов.

Саша шустро сушит сушки,
Саша высушил штук ШЕСТЬ.
И смешно спешат старушки,
Сушек Сашиных поесть.

В СЕМЕРО саней СЕМЕРО Семенов с усами уселись в сани сами.

В СЕМЕРО саней по СЕМЕРО в сани уселись сами.

Сидели, свистели СЕМЬ свиристелей.

.....

У Степана есть сметана,
Простокваша да творог,
СЕМЬ копеек – туесок.

Подогрела чайка чайник,
Пригласила ВОСЕМЬ чаек:

- Приходите все на чай!
- Сколько чаек, отвечай!

(Г. Сапгир)

.....

ВОСЕМЬ сцепников сцепляют цистерны.

.....

У ТРИДЦАТИ ТРЕХ полосатых поросят
ТРИДЦАТЬ ТРИ хвостика торчат.

Съел молодец ТРИДЦАТЬ ТРИ пирога с пирогом,
И все со сметаной и с творогом.

ТРИДЦАТЬ ТРИ вагона
В ряд тараторят, тархтят.

Как на горке, на пригорке
Стоят ТРИДЦАТЬ ТРИ Егорки:

РАЗ – Егорка,

ДВА – Егорка,

ТРИ – Егорка.

.....

Шли СОРОК мышей, несли СОРОК СОРОК

Хитрую сороку
Поймать морока,
А СОРОК сорок –
СОРОК морок.

СОРОК сорок для своих сорочат
СОРОК сорочек, не ссорясь, строчат.
СОРОК сорочек прострочены в срок –
Сразу поссорились СОРОК сорок.

Дудку дал Додону дед,
Дед, которому СТО лет.

Мы ДЕНЬ не спим, мы НОЧЬ не спим,
Мы ДЕНЬ и НОЧЬ стучим, стучим.

РАЗДЕЛ 12

МАТЕМАТИЧЕСКИЕ СТИХОТВОРЕНИЯ

- У меня, - сказал пингвин, -
Клюв ОДИН и хвост ОДИН.
Если встану на страницу,
Сам сойду за ЕДИНИЦУ.

(Г. Афанасьева)

Первая тетрадь

Учится Мариночка писать,
Открывает ПЕРВУЮ тетрадь,
Начинает ПЕРВУЮ страницу,
Первую выводит ЕДИНИЦУ.
Будь счастливой, ПЕРВАЯ тетрадь:
Пусть Маринка учится на ПЯТЬ.

У каждого в жизни
ЕДИНСТВЕННЫЙ РАЗ
Бывает свой ПЕРВЫЙ,
Свой памятный класс,
И ПЕРВЫЙ учебник,
И ПЕРВЫЙ урок,
И ПЕРВЫЙ залиvistый
Школьный звонок.

(А. Барто)

Купили ДВА бублика
Маленькой Ирочке,
У каждого бублика
Было по дырочке.
ДВА бублика Ирочка
Съест с молоком,
А дырочки пусть
Полежат на потом.

(Е. Петрищева)

Вяз

Эх, РАЗ! Эх, ДВА!
Колет старший брат дрова.
Почему ж ОДИН чурбак
Не расколется никак?
В чурбаке топор увяз –
Не расколешь вязкий вяз.

Ночью шум стоял в подвале,
Там ДВА гнома побывали,
Залезали на весы,
Часто морщили носы,
Но без гирь они едва ли
На весах свой вес узнали!

Как на нашей улице,
Бегали ДВЕ курицы.
Добежали до угла,
Разбежались кто куда.

Ночью на небе ОДИН
Золотистый апельсин.
Миновали ДВЕ недели,
Апельсина мы не ели.
Но осталась в небе только
Апельсиновая долька.

(Г. Сапгир)

Колечко сжали с ДВУХ сторон –
Теперь на НОЛЬ похоже.
А НОЛЬ не просто цифра – он
Еще и буква тоже.

Рысь

Если есть у кисочки
На ушах ДВЕ кисточки,
Этой киски берегись,
Потому что это – рысь!

(В. Степанов)

Купили мы для Мишки вкусные ... (сосиски),
Килограмма ДВА лапши и кусочек ... (колбасы).
Для художницы-Лисы купим мы ... (карандаши).
ДВА пучка редиски мы подарим ... (мышке).
Будут рады Петушки, если купим им ... (носки).
А для нашей Киски купим мы ДВЕ ... (книжки).
Купим для Лягушки ДВЕ больших ... (подушки).
Сладкие ириски купим для ... (мартышки).
ПАРОЧКУ галош заказал нам ... (лось).
ПАРУ новых лыж заказала ... (рысь).

Три енота

ТРИ енота спозаранку дружно вышли на полянку,
Улыбнулись, потянулись, меж собой переглянулись,
Рассчитались по порядку, стали делать физзарядку.
Возле пня росой душистой умывались чисто-чисто.
Лишь ЧЕТВЕРТОМУ еноту подниматься неохота.
Братья кличут: «Эй, пострел, ты бы завтрак разогрел!»
«Я бы встал, - ворчит енот, - да подушка не дает!».

Было у цветка
ТРИ ярких лепестка.
Налетел ветерок,
Оторвал лепесток.
Нарисуй цветок,
Потерявший лепесток.

(Аня Б. из книги Л.И. Марченко)

Вышивала наша Катенька
ТРИ ковра, ТРИ узорчатых.
Вышивала-расшивала,
Думу-думушку думала.
«Мне кому ковры дарить,
Кого радовать?
Подарю я ПЕРВЫЙ ковер
Родному батюшке.
А ВТОРОЙ ковер –
Родимой матушке.

А уж ТРЕТИЙ подарю
Братцу милому-любимому.

Бегут ЧЕТЫРЕ колеса,
Резиною обуты.
Что ты пройдешь за ДВА часа,
Они – за ДВЕ минуты. (С.Я. Маршак)

- Я всех умней! – кричит петух. –
Умею я считать до ДВУХ!
- Подумаешь, – ворчит хорек. –
А я могу до ЧЕТЫРЕХ!

Плачет Ира, не унять,
Очень грустно Ире.
Стульев было ровно ПЯТЬ,
А теперь – ЧЕТЫРЕ.
Начал младший брат считать:
РАЗ, ДВА, ТРИ, ЧЕТЫРЕ, ПЯТЬ.
Не реви! – сказал малыш. –
Ведь на ПЯТОМ ты сидишь!

(Л. Пантелеев)

Бурундук

Бурундук – смешные щечки.
На спине – полосок ПЯТЬ.
Что за щечками? Мешочки,
Чтобы семечки таскать.

(В. Степанов)

Почему Егорка
Прибежал веселый?
Первую ПЯТЕРКУ
Он принес из школы.

(С. Коган)

ПЯТЬ – ПЯТЕРКА в дневнике.
ПЯТЬ – ПЯТЬ пальцев на руке.
ПЯТЬ у звездочки концов.
ПЯТЬ в скворечнике скворцов.

Есть у меня ШЕСТЕРКА слуг,
Проворных, удалых,
И все, что вижу я вокруг, -
Все знаю я от них.
Они по зову моему
Являются в нужде.
Зовут их: Как? и Почему?
Кто? Что? Когда? и Где?

(Р. Киплинг)

ШЕСТЬ подружек в парке были.
ШЕСТЬ деревьев посадили,
ШЕСТЬ березок на аллее,
Пусть растут они скорее!

Рада бы я пряла,
Да лень напала.
Пришел Сон из СЕМИ сел.
Пришла Лень из СЕМИ деревень.

Вот и гости собрались!
На столе стоит сервиз:
Чашек ШЕСТЬ, тарелок ШЕСТЬ,
Чай попить и торт поесть.

Знают все: у балалайки ТРИ струны,
ДВЕ руки и ты, и я иметь должны.
СЕМЬ, конечно, на неделе каждой дней,
Пальцев ПЯТЬ ты на руке сочтешь своей.

ОДИН жираф и ДВА кота,
ТРИ львицы — что за красота!
ЧЕТЫРЕ феи здесь на льду
Танцуют польку с какаду!
ПЯТЬ мотыльков, ШЕСТЬ домовых,
СЕМЬ гномов насчитали вы...
Считайте час, день, месяц, ...вечность —
Ведь ряд уходит в бесконечность!
Лишь НУЛИК очень огорчен:
Он в этот ряд не приглашен...

(В. Агафонов)

В деревушке СЕМЬ избушек,
СЕМЬ крылечек, СЕМЬ старушек,
СЕМЬ щенков, СЕМЬ дымков,
СЕМЬ драчливых петухов
На СЕМИ плетнях сидят,
Друг га друга не глядят.
Распустили СЕМЬ хвостов.
Каждый хвост СЕМИ цветов.

(А. Стройло)

К этой цифре ты привик,
Эта цифра — снеговик.
Лишь зима сменяет осень,
Дети лепят цифру ВОСЕМЬ.
Только к цифре ты, дружок,
ТРЕТИЙ не лепи кружок.

(В. Бакалдин)

«ВОСЕМЬ ног у осьминога, —
Говорит улитка. — Много!
ВОСЕМЬ ног ему зачем?
Я б запуталась совсем».

Но, танцуя краковяк,
Осьминог ответил так:
«ВОСЕМЬ ног для осьминога
И не мало и не много».

(Г. Сапгир)

Что такое ВОСЕМЬ? –
Всех подумать просим.
Солнце пригревает, на дворе тепло.
От улыбки мамы радостно, светло.
Эта цифра ВОСЕМЬ
Полюбилась нам...
День ВОСЬМОГО марта –
Праздник наших мам!

(Г. Кайтуков)

В ДЕВЯТИЭТАЖНОМ доме
На ДЕВЯТОМ этаже
Проживает мальчик Рома,
ДЕВЯТЬ лет ему уже.
К ДЕВЯТИ часам утра
Роме в школе быть пора.

ДЕВЯТЬ – как и ШЕСТЬ, взглядишь.
Только хвост не вверх, а вниз.
ШЕСТЬ и ДЕВЯТЬ – близнецы,
Смотрят в разные концы.

(Г. Виеру)

Эти ДЕСЯТЬ братьев-пальцев
Нам нужны, чтоб умываться,
Одеваться, обуваться
И завязывать шнурки,
Чтоб лепить из пластилина
И пингвина, и дельфина,
Строить в парке космодром,
Дом, в котором мы живем.

Утренняя лучи

ПЕРВЫЙ луч упал на птичку,
На синичку-невеличку.
Та проснулась: «Тень – тень – тень,
Ах, какой чудесный день!»
Луч ВТОРОЙ упал на зайку.
Встрепенулся вмиг косой,
Поскакал он на лужайку
За росистой травой.
ТРЕТИЙ луч зари, играя,
Разбудил кур и гусей.
Он проник сквозь щель сарая –
Сразу стало в нем светлей!
На насесте, наверху
Пробудился петушок.
Он запел: «Ку-ка-ре-ку»,
Поднял алый гребешок.
Луч ЧЕТВЕРТЫЙ поднял пчел,

Им сказал: «Цветок расцвел!»
ПЯТЫЙ луч проник ко мне,
Осветил мою кровать,
Пробежался по стене
И шепнул: «Пора вставать».

(Т. Шорыгина)

Забрели к нам в детский сад
ДВЕНАДЦАТЬ маленьких цыплят.
Привела их с улицы
Пестренькая курица.
- Пестренькая курица,
Ты забыла улицу,
Это детский сад, но не для цыплят.

РАЗДЕЛ 13 МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ В СТИХАХ И СКАЗКАХ

Повезло опять Егорке!
У реки сидит не зря:
ПЯТЬ карасиков в ведерке
И ЧЕТЫРЕ пескаря.
Но смотрите — у ведерка
Появился хитрый кот...
Сколько рыб домой Егорка
На уху нам принесет? (*Нисколько*)

Маша накрыла стол для гостей.
Надо разрезать пирог поскорей.
Этот кусочек для Маши,
Этот кусочек для Пети,
Этот — для Оли, этот — для Кати.
Кушайте, дети.
На блюде лежит кусок пирога.
Чья же тарелка осталась пуста?

(*Ничья. На каждой тарелке лежит по одному куску пирога.*)

На тарелке апельсин.
ДВОЕ нас, а он ОДИН.
Как же быть? Как же быть?
Как его нам разделить? (*Пополам*)

Нина раз считала вещи:
Ящик, щетка, плащ и клещи,
Плюс трещотка, ДВА ножа,

Щит и ДВА карандаша.
Сколько было бы вещей,
Если б не было вещей?

(1 плащ)

Осень дарит всем подарки,
Не забудет ни о ком.
ДВУМ зайчишкам по морковке,
Белке — новый теплый дом.

Медвежонку — бочку меда,
Мышке — колосок с зерном.
Сена стог — корове Глашке,
Кошке — миску с молоком.

Сколько подарков у каждого? (По 1)

Элизабет, Лизи, Бэтси и Бэсс
Весною с корзинкой отправились в лес.
В гнезде на березе, где не было птиц,
Нашли они ПЯТЬ розоватых яиц.
Им всем ЧЕТВЕРЫМ по яичку досталось,
И все же ЧЕТЫРЕ на месте осталось.

(Это одна и та же девочка)

Кошка в кубики играла, кошка кубик потеряла.
Закружилась голова, было ТРИ, осталось ... (2)

ТРИ яблока из сада
Ежик притащил.
Самое румяное
Белке подарил.
С радостью подарок
Получила белка.
Сосчитайте яблоки
У ежа в тарелке! (2)

ТРИ зеленые лягушки
Сидели на опушке.
ОДНА им подмигнула
И в озеро нырнула.
Сколько лягушек
Осталось на опушке?

(ДВЕ)

Посадил я ПЯТЬ хороших
Белых бусинок-горошин,
А росточков из земли
Показались ровно ТРИ.
ТРИ горошины взошло.
Сколько же не проросло? (ДВЕ)

ТРИ бельчонка маму-белку
Ждали около дупла.
Им на завтрак мама-белка
ДЕВЯТЬ шишек принесла.
Разделила на ТРОИХ.
Сколько каждому из них? (3)

На верхушку ели ДВЕ сороки сели.

Вот еще ОДНА летит. Сколько здесь сорок трещит? (3)

Сколько раз твердили кошке:
Некрасиво есть без ложки.
Только я вбегаю в дом,
Лижет кашу языком.
С поросенком еще хуже:
Он опять купался в луже.
И козленок непослушный
Снова съел ТРИ грязных груши.
Сколько ж было непослушных? (ТРИ)

ДВЕ белки ШЕСТЬ шишек
На елке нашли.
Но как поделить их,
Не знают они.
Кто маленьким белкам
Сумеет помочь?
Все спорят они,
А скоро уж ночь!

(По 3)

На лугу корова: «Му!
Молока ко-му, ко-му?»
Мы корову подоили,
Кашки пшенной наварили.
Сели мы за стол ВТРОЕМ,
Ели кашу с молоком.
Постучал Егорка в дверь.
Сколько стало нас теперь? (ЧЕТВЕРО)

ПЯТЬ поросят идут купаться к морю,
ПЯТЬ поросят резвятся на просторе,
Но вот ОДИН устал,
«Пойду домой», - сказал.
Каков стал результат,
Сколько поросят? (ЧЕТВЕРО)

ПЯТЬ лунатиков спали на луне.
ПЯТЬ лунатиков ворочались во сне.
ОДИН лунатик упал во сне.
Сколько лунатиков осталось на луне? (4)

Сколько в комнате углов,
Сколько ножек у столов.
И по сколько ножек
У мышей и у кошек? (4)

К серой цапле на урок
Прилетели СЕМЬ сорок,
А из них лишь ТРИ сороки
Приготовили уроки.
Сколько лодырей-сорок
Прилетело на урок? (4)

ДВА мышонка грызли корку,
ДВА – сырок таскали в норку,
Сколько их у нас в квартире?
ДВА плюс ДВА – всего ... (4)

В садике гулял павлин,
Подошел еще ОДИН.
ДВА павлина за кустами.
Сколько их? Считайте сами. (4)

Под пальмой высокой ДВЕ обезьяны
Шумно и долго делили бананы.
ВОСЕМЬ бананов на травке лежат.
Их поделить мы попросим ребят. (По 4)

Подарил утятам ежик ВОСЕМЬ кожаных сапожек.
Кто ответит из ребят, сколько было всех утят? (4)

Я рисую Кошкин дом:
ТРИ окошка, дверь с крыльцом.
Наверху еще окно,
Чтобы не было темно.
Посчитай окошки
В домике у кошки. (4)

Конфеты лежали в кучке.
ДВЕ мамы, ДВЕ дочки, да бабушка с внучкой
Съели по штучке, и не стало кучки.
Сколько конфет было в кучке? (5)

Летела стая гусей. ТРОЕ впереди,
ДВОЕ позади, ДВОЕ позади,
ТРОЕ впереди. Сколько летело гусей в стае? (5)

В снег упал Антошка,	Вот грибочки на лужочке
А за ним Иринка,	В желтых шапочках стоят.
А за ней Сережка,	ДВА грибочка,
А за ним Маринка,	ТРИ грибочка.
А потом упал Игнат.	Сколько вместе будет? (5)
Сколько на снегу ребят? (5)	

РАЗ, ДВА, ТРИ, ЧЕТЫРЕ,
Кто живет у нас в квартире?
Папа, мама, брат, сестренка,
Кошка Мурка, ДВА котенка,
Мой щенок, сверчок и я —
Вот и вся моя семья!
Сколько человек в семье? (5)

На прогулке из яслей
Вышло ДЕСЯТЬ малышей.
ПЯТЬ из них на лавку сели,
Остальные — на качели.
Сколько ребят сели на качели? (5)

У стены стоят кадушки,	ДВА котенка — на диване,
В каждой по ОДНОЙ лягушке.	ТРИ котеночка у ВАНИ.
Если б было ПЯТЬ кадушек,	Теперь спросим у ребят:
Сколько было б них лягушек? (5)	«Сколько было всех котят?» (5)

Я, Сережа, Коля, Ванда — Волейбольная команда, Женя с Игорем пока — Запасных ДВА игрока. А когда подучатся, Сколько нас получится? (6)	Я нашел в дупле у белки ПЯТЬ лесных орешков МЕЛКИХ. Вот еще ОДИН лежит, Мхом заботливо укрыт. Ну и белка! Вот хозяйка! Все орешки посчитай-ка. (6)
---	---

(А. Барто)

Каждый вечер в доме нашем собирается семья:
Мама, папа, бабушка, дедушка и я,
Младший мой братишка и котенок Тишка,
Попугайчик Кеша, черепаха Стеша,
Вечный сонный пес Малыш и щенок по кличке Кыш.
Сосчитайте-ка, друзья,
Велика ль моя семья? (6 человек)

Мама вышила ковер.
Посмотри, какой узор.
ДВЕ большие клеточки,
В каждой по ТРИ веточки.
Села Маша на кровать,
Хочет ветки сосчитать.
Да никак не может.
Кто же ей поможет? (6)

Ночь приходит в каждый дом.
Спит в кроватке добрый гном.
Спят на коврик котят.
Спят в своей норе мышата.
И, укрывши лапой нос,
В конуре спит пес Барбос.
Не ленись и не зевай,
Всех, кто спит, пересчитай!

(6 и более)

На картинке после драки
Нарисованы собаки:
Пес Трезор и пес Дружок,
И его дружок Пушок,
Пудель, таксик и бульдог.
Ты бы сосчитать их смог? (6)

(М. Аромштам)

Расставил Андрюшка в ДВА ряда игрушки.
Рядом с мартышкой – плюшевый мишка.
Вместе с лисой – заяка косой.
Следом за ними – еж и лягушка.
Сколько игрушек расставил Андрюшка? (6)

К Косолапому на день рождения
Пришли друзья по приглашению:
Воробей, синичка, лисонька-сестричка,
Зайка здесь и белка здесь.
Можете гостей всех счесть? (6)

Вот огромное дупло.
Там и тихо и тепло.
В нем для белок место есть.
Сосчитай! Их ровно ... (6)
Будут белки зимовать.

Сосчитай! Их ровно ... (5)
Будут белки жить в квартире.
Сколько их? Всего ... (4).
Будут белки жить внутри.
Сосчитай! Их ровно ... (3).

Слон сегодня в магазине выбирал себе корзины,
Ничего он не купил, только на пол уронил
СЕМЬ кастрюль, стакан, солонку,
Сковородку и масленку,
Сахарницу, скалку, соковыжималку.
Что упало – повторите,
ОДНИМ словом назовите. (Посуда)

Дружно муравьи живут
И без дела не спуют.

ДВА несут травинку,

ДВА несут былинку,

ТРИ несут иголки.

Сколько их под елкой? (7)

«На большом диване в ряд

Куклы Танины стоят:

ПЯТЬ матрешек, Буратино

И веселый Чипполино.

Помогите Танюшке

Сосчитать игрушки». (7)

Бабушка Мила животных любила,

Каждое утро ласкала, кормила:

Кошку, корову, овцу, поросенка,

Двух гусей и одного теленка.

Сосчитать побыстрее сумей-ка,

Сколько животных у бабули в семейке? (7)

ПЯТЬ ворон на крышу сели,

ДВЕ еще к ним прилетели.

Отвечайте быстро, смело:

Сколько всех их прилетело? (7)

Сидят рыбаки, стерегут поплавки.

Рыбак Корней поймал ТРЕХ окуней.

Рыбак Евсей – ЧЕТЫРЕХ карасей.

Сколько рыб рыбаки наловили из реки? (7)

ДВОЕ шустрых поросят так замерзли, что дрожат.

Посчитайте и скажите: сколько валенок купить? (8)

Вышла курочка гулять,

Собрала своих цыплят,

ШЕСТЬ бежали впереди,

ДВА остались позади.

Беспокоится их мать

И не может сосчитать.

Сосчитайте-ка, ребята,

Сколько было всех цыплят? (8)

ТРИ гуся летят над нами,

ТРИ других – за облаками.

ДВА спустились на ручей.

Сколько было всех гусей? (8)

На осине ТРИ синички

Продавали рукавички.

Прилетели еще ПЯТЬ.

Сколько будут продавать? (8)

Маша насыпает корм для снегирей.

Прилетайте, птички, на обед скорей!

ВОСЕМЬ красногрудых семечки клюют.

И воробьишка серый тоже тут как тут.

Сколько всего птичек к Маше прилетело?

Сколько всего птичек кушать захотело? (9)

Вышла курочка гулять, собрала своих цыплят,
ШЕСТЬ бежали впереди, ТРИ остались позади.
Беспокоится их мать и не может сосчитать.
Сосчитайте-ка, ребята, сколько было всех цыплят?» (9)

Сбежала от Федоры посуда:
ТРИ стакана, ТРИ чашки, ТРИ блюда.
Кто сосчитать готов,
Сколько было беглецов? (9)

Холодно птичкам:
ШЕСТИ воробьям
И ТРЕМ синичкам.
Люди топят печки,
В небе дыма свечки.
Жмутся к трубам птички:
Воробьи, синички.
Сосчитайте птичек:
Воробьев, синичек. (9)

Скоро ДЕСЯТЬ лет Сереже,
Диме нет еще СЕМИ.
Дима все никак не может
До Сережи дорасти.
По сколько лет мальчикам? (9, 6)
На сколько лет Сережа старше Димы? (на 3)

ПЯТЬ котят песок копают,
ТРИ на солнце загорают,
ДВА купаются в золе.
Сколько всех? Скажите мне. (10)

ДВЕ веселые мартышки
Покупать ходили книжки.
И купили книг по ПЯТЬ,
Чтобы было что читать.
Только глупые мартышки
Сосчитать не могут книжки.
Вы мартышкам подскажите,
Сколько книг у них, скажите. (10)

Вот задумал еж друзей
Пригласить на юбилей.
Пригласил ДВУХ медвежат,
ШЕСТЬ зайчат и ДВУХ бельчат.
Посчитайте поскорей,
Сколько у ежа друзей. (10)

По тропинке вдоль кустов
Шло ОДИННАДЦАТЬ хвостов.
Сосчитать я также смог,
Что шагало ДВАДЦАТЬ ног.
Это вместе шли куда-то
Петухи и поросята.

А теперь вопрос таков:
Сколько было петухов?
И узнать я был бы рад,
Сколько было поросят?
Ты сумел найти ответ?
До свиданья! Всем привет!
(Н. Разговоров)

Сколько лет?

- Я на ДВА года старше льва, -
Сказала мудрая сова.
- А я в ДВА раза младше Вас,
Сове ответил дикобраз.
Лев на него взглянул и гордо,
Промолвил, чуть поморщив нос:
«Я старше на ЧЕТЫРЕ года,
Чем Вы, почтенный иглонос».
А сколько всем им вместе лет?
Проверьте дважды
Свой ответ.

(Н. Разговоров)

Семейный портрет

Посмотрите: на портрете
Мама-мышь и мышки-дети.
Глянь на Маму, глянь на Дочку:
Глазки – прямо точка в точку!
На портрете ДЕСЯТЬ точек.
Посчитай-ка, сколько дочек? (5)

(В. Левин)

Шел по лесу Бегемот

Шел по лесу Бегемот
И зевал, разинув рот.
В рот к нему влететь успели
ДВА галчонка, ТРИ газели,
ДВА бельчонка, ВОСЕМЬ шишек,
ТРИ совы и СЕМЬ мартышек.
«Сколько ж птиц влетело в рот?» -
Вдруг подумал Бегемот. (5)

(Из книги «Энциклопедия развивающих игр»

Л. Генденштейн, Е. Мадышева)

Математическая сказка

За высокой горкой, на крутом пригорке,
В маленьком домишке жили-были мышки.
Их легко пересчитать: РАЗ, ДВА, ТРИ, ЧЕТЫРЕ, ПЯТЬ!
ПЯТЬ тоненьких хвостиков,
ПЯТЬ черненьких носиков,
ПЯТЬ маленьких ротиков
И круглых животиков.

Надо их пересчитать:

Хвостики: РАЗ, ДВА, ТРИ, ЧЕТЫРЕ, ПЯТЬ!

Носики: РАЗ, ДВА, ТРИ, ЧЕТЫРЕ, ПЯТЬ!

Ротики: РАЗ, ДВА, ТРИ, ЧЕТЫРЕ, ПЯТЬ!

Животики: РАЗ, ДВА, ТРИ, ЧЕТЫРЕ, ПЯТЬ!

ПЯТЬ хвостов на ПЯТЬ мышей.

Ну, а сколько же ушей?

Лапочек малюсеньких,

Круглых глазок-бусинок?

Как же их пересчитать?

РАЗ, ДВА, ТРИ, ЧЕТЫРЕ, ПЯТЬ!

Не гадай, не гадай, а раскрась и сосчитай!

(М. Аромштам)

Камешки-десятки

Давным-давно жила маленькая девочка. Звали ее Мирим. В СЕМЬ лет ей поручили пасти овец. Считая овец, Мирим загигала пальчики. Загнув все пальцы, она говорила себе: «10 овец» и начинала отсчитывать следующий десяток. Но часто она забывала, сколько набралось десятков, и ей приходилось все начинать сначала.

Однако Мирим была умница и нашла выход. Каждый раз, насчитав ДЕСЯТЬ овец, она клала на землю камешек. Когда Мирим пересчитала всех овец, у нее оказались загнутыми ВОСЕМЬ пальцев, а на земле лежало ЧЕТЫРЕ камешка.

Ты можешь сказать, сколько овец в стаде у Мирим?

(Из серии «Я познаю мир», по книге «Математика»)

В летний полдень на лужайке в чехарду играли зайки.	Воспитатель выкладывает на магнитную доску или фланелеграф изображения какого-либо количества зайчиков
Самый маленький устал и резвиться перестал. А пока он отдыхает, сколько зайчиков играет?	Воспитатель убирает изображение одного зайчика
Вот еще один устал и резвиться перестал. А пока он отдыхает, сколько зайчиков играет?	Воспитатель вновь убирает изображение одного зайчика

РАЗДЕЛ 14

ЗАНИМАТЕЛЬНЫЕ ЗАДАЧКИ

На дереве сидят ТРИ синички. Подкрался кот и схватил ОДНУ. Сколько синичек осталось на дереве? (Ни одной, все улетели.)

Росло ТРИ дуба. На каждом дубе по ДВЕ ветки. На каждой ветке — по ДВА яблока. Сколько всего яблок? (Ни одного, на дубе яблоки не растут.)

На ЧЕТЫРЕХ березах ЧЕТЫРЕ дупла, на каждом дупле по ЧЕТЫРЕ ветки, на каждой ветке по ЧЕТЫРЕ яблока. Сколько всего яблок? (Нисколько, на березе яблоки не растут.)

У СЕМИ братьев по ОДНОЙ сестре. Сколько всего сестер? (1)

Шла бабка в Москву, навстречу ей ТРИ старика, у стариков по мешку, а в каждом мешке по коту. Сколько всего шло в Москву? (Шла только одна бабка, остальные шли ей навстречу).

В комнате зажгли ЧЕТЫРЕ свечи. Потом ОДНУ из них погасили. Сколько свечей осталось? (ОДНА, т.к. она не сгорела).

Сколько яиц можно съесть натощак? (ОДНО)

Что легче: ОДИН килограмм ваты или ОДИН килограмм железа? (Одинаково).

У мамы есть кот Пушок, собака Дружок и дочка Даша. Сколько детей у мамы? (Одна)

На блюде лежал один ананас. Его разрезали на ВОСЕМЬ долек. Сколько ананасов лежит на блюде? (1)

Бабушка угостила Машеньку, Марусеньку, Манечку пирожками. Сколько пирожков дала бабушка? (Один, это имя одной девочки.)

В семье ЧЕТВЕРО детей. Сестер столько же, сколько и братьев. Сколько сестер? (2)

У собаки ДВЕ ПРАВЫЕ лапы, ДВЕ ЛЕВЫЕ лапы, ДВЕ лапы ВПЕРЕДИ, ДВЕ лапы СЗАДИ. Сколько лап у собаки? (2)

Ты да я, да мы с тобой. Сколько нас всего с тобой? (Двое)

Сколько ранним утром глаз открывается у нас? (2)

На столе стояло ДВА стакана со смородиной. Денис съел ОДИН стакан ягод и поставил его на стол. Сколько стаканов стоит на столе? (2)

Если курица стоит на одной ноге, то она весит ДВА килограмма. Сколько будет весить курица, если будет стоять на ДВУХ ногах? (2)

Батон разрезали на ТРИ части. Сколько сделали разрезов? (Два)

Шнур разрезали на ТРИ части. Сколько сделано разрезов? (2)

Рыба весит ДВА килограмма и еще половину своего веса. Сколько весит рыба? (3 кг)

Бублик разрезали на ТРИ части. Сколько сделали разрезов? (Три)

Сын с отцом, да отец с сыном, да дедушка с внуком. Сколько всех? (Трое)

ЧЕТЫРЕ пассажира ждали поезда ТРИ часа. Сколько времени ждал поезда каждый пассажир? (3)

ОДНО яйцо варят 4 минуты, сколько минут надо варить ДВА яйца? (4 минуты)

Сколько концов у палки? А у ДВУХ палок? (2, 4)

Сколько рогов у ДВУХ коров? (4)

У ТРЕХ сестер по ОДНОМУ брату. Сколько всего детей в семье? (4)

На столе лежало ЧЕТЫРЕ яблока. Одно из них разрезали пополам. Сколько яблок на столе? (4)

Надо разделить ПЯТЬ конфет между ПЯТЬЮ девочками так, чтобы одна конфета осталась в коробке. (Пятую конфету отдать в коробке).

Сколько ушей у ТРЕХ мышей? (6)

Сколько ушей у ТРЕХ старушек? (6)

У жука ТРИ пары ног. Сколько всего ног у жука? (6)

Сколько хвостов у СЕМИ ослов? (7)

Когда козе исполнится СЕМЬ лет, что будет дальше? (Пойдет восьмой).

Сколько лап у ДВУХ медвежат? (8)

Над рекой летели птицы: голубь, раки, 3 синицы, 5 стрижей и 4 карася. Сколько птиц, ответь скорее? (9)

Сколько ушей у ПЯТИ малышей? (10)

В ПЕРВОЙ коробке ДЕСЯТЬ фломастеров, во ВТОРОЙ – СТОЛЬКО, СКОЛЬКО в ПЕРВОЙ. Сколько фломастеров во ВТОРОЙ коробке? (10)

Может ли дождь идти ДВА дня подряд? (Нет. Ночь разделяет дни)

Летела стая птиц на рошу. Сели по ДВЕ на дерево – ОДНО дерево осталось; сели по ОДНОЙ – ОДНОГО не досталось. (Три дерева, четыре птицы).

Какие часы показывают верное время только ДВА раза в сутки? (Те, которые остановились).

ДВЕ матери, ДВЕ дочери, да бабушка с внучкой, а всего ТРОЕ. Как же так? (Это бабушка, мама и внучка)

Петя и Миша имеют фамилии Белов и Чернов. Какая фамилия у каждого из ребят, если Петя на ДВА года старше Белова? (Петя Чернов и Миша Белов)

Мотоциклист ехал в поселок. По дороге встретил ТРИ легковые машины и грузовик. Сколько всего машин ехало в поселок? (Ни одна машина, только мотоциклист).

Что надо сделать, чтобы ЧЕТЫРЕ парня остались в ОДНОМ сапоге? (Снять с каждого по сапогу).

Кто угадает? На ДЕСЯТЕРЫХ ДВУХ шуб хватает? (Хватает, это перчатки).

Бежало ДЕСЯТЬ волков, сколько у них у шей хвостов? (У шей хвосты не растут).

Несла бабка на базар ДЕСЯТЬ яиц, ОДНО (а дно) упало. Сколько яиц осталось в корзине? (Ни одного, потому что дно упало).

Что случится ТРИДЦАТОГО февраля? (Ничего, потому, что в феврале тридцатого числа не бывает).

ПЕРВЫЙ Назар шел на базар, ВТОРОЙ Назар – с базара. Какой Назар купил товар, какой шел без товара?

У какой фигуры нет ни начала, ни конца? (Круг).

Сколько пальчиков у ДВУХ мальчиков? (40).

Какая одежда состоит из СТА частей без единого шва? (Перо птицы).

Если стол ВЫШЕ стула, то стул? (НИЖЕ стола).

Если Денис НИЖЕ Дианы, то Диана? (ВЫШЕ Дениса).

Если линейка ДЛИННЕЕ карандаша, то карандаш? (КОРОЧЕ линейки).

Если маркер ТОЛЩЕ стерки, то стерка? (ТОНЬШЕ ластика).

Если ПРАВАЯ рука ПРАВЕЕ, то ЛЕВАЯ рука? (ЛЕВЕЕ).

Если Солнце ДАЛЬШЕ шарика, то шарик? (БЛИЖЕ солнца).

Если колодец ГЛУБЖЕ речки, то речка? (МЕЛЬЧЕ колодца).

Если озеро ШИРЕ бочки, то бочка? (УЖЕ озера).

РАЗДЕЛ 15

МАТЕМАТИЧЕСКИЙ НАРОДНЫЙ КАЛЕНДАРЬ

Каков ПЕРВЫЙ день ЯНВАРЯ, таков и ПЕРВЫЙ день ЛЕТА.

Коль ПЕРВЫЙ день в году веселый и счастливый, то и год будет таков (и наоборот).

Если ПЕРВЫЙ день «бабьего лета»* ясен, то осень будет теплой.

Рожь ДВЕ НЕДЕЛИ зеленится, ДВЕ НЕДЕЛИ колосится,
ДВЕ НЕДЕЛИ наливается, ДВЕ НЕДЕЛИ подсыхает,
Да ДВЕ НЕДЕЛИ поклоны бьет, жать себя просит:
Торопись, говорит, а то зерно уплывет.

Лен ДВЕ НЕДЕЛИ цветет, ЧЕТЫРЕ НЕДЕЛИ спит, а на СЕДЬМУЮ – се-
мя летит.

В ОСЕННЕЕ ненастье СЕМЬ погод на дворе: сеет, веет, крутит, свистит и
ревет, льет и снег метет.

ОСЕНЬ – перемен ВОСЕМЬ.

ВЕСНА да ОСЕНЬ – на дню погод ВОСЕМЬ.

ЯНВАРЬ – году НАЧАЛО, зиме – СЕРЕДИНА.

ЯНВАРЬ ДВА часа прибавит.

ФЕВРАЛЬ ТРИ часа прибавит.

В МАРТЕ СЗАДИ и СПЕРЕДИ зима.

ОДНА МАЙСКАЯ роса – коням лучше овса.

В ИЮНЕ солнце высоко – с УТРА до ВЕЧЕРА далеко.

У мужика в АВГУСТЕ ТРИ заботы: И косить, и пахать, и сеять.

В СЕНТЯБРЕ ОДНА ягода, и то горькая рябина.

Новый год – к весне поворот.

* Начало «бабьего лета» приходится на 14 сентября

РАЗДЕЛ 16
СТИХИ, ПОСЛОВИЦЫ, ПОГОВОРКИ И ПРИМЕТЫ
О ВРЕМЕНАХ ГОДА, О МЕСЯЦАХ

Идет матушка-Весна

Идет матушка – Весна,
Отворяй-ка ворота.
ПЕРВЫЙ МАРТ пришел –
Всех детей провел.
А за ним АПРЕЛЬ –
Отворил окно и дверь.
А уж как пришел МАЙ –
Сколько хочешь, погуляй!

Весна

На полянке, У тропинки
Пробиваются травинки.
С бугорка ручей бежит,
А ПОД елкой снег лежит.

Лето

И светла, и ШИРОКА,
Наша тихая река.
Побежим купаться,
С рыбками плескаться...

Осень

Вянет и желтеет
Травка НА лугах,
Только зеленеет
Озимь НА полях.
Туча небо кроет,
Солнце не блестит,
Ветер В поле воет,
Дождик моросит.

Зима

Под голубыми небесами,
Великолепными коврами,
Блестя на солнце, снег лежит.
Прозрачный лес ОДИН чернеет,
И ель сквозь иней зеленеет,
И речка подо льдом блестит.

ЗИМА – хранительница полей.

ЗИМА лодыря морозит.

Как ЗИМА ни злится, а ВЕСНЕ покорится.

ВЕСНА красна цветами, а ОСЕНЬ – плодами.

ВЕСЕННИЙ ДЕНЬ ГОД кормит.

Пришла ВЕСНА, тут уж не до сна.

Месяц ЯНВАРЬ – зимы государь.

ЯНВАРЬ – году НАЧАЛО, зиме СЕРЕДИНА.

В ЯНВАРЕ над землей холода повисли.

ЯНВАРЬ год начинает, а ДЕКАБРЬ кончает.

ЯНВАРЬ дня прибавил.

В ЯНВАРЕ мороз жжется.

ЯНВАРЬ – перелом зимы.

ФЕВРАЛЬ зиму замыкает.

ФЕВРАЛЬ зиму задувает.

ФЕВРАЛЬ богат снегом, АПРЕЛЬ – водой.

ФЕВРАЛЬ отец марту, АПРЕЛЮ – дедушка.

ФЕВРАЛЬ – венец холодной поры.

ФЕВРАЛЬ силен метелью, МАРТ – капелью.

МАРТ весну открывает.

МАРТ теплом веет, стариков греет.

МАРТ неверен: то плачет, то смеется.

В МАРТЕ с крыш капает, а морозец к ВЕЧЕРУ за нос цапает.

Теплый МАРТОВСКИЙ денек – что слово ласковое.

В МАРТЕ ни воды, в АПРЕЛЕ ни травы.

МАРТ с водой – АПРЕЛЬ с травой.

В МАРТЕ щука хвостом лед разбивает.

АПРЕЛЬ воду подбирает, цветы раскрывает, землю красит.

АПРЕЛЬ – месяц живой воды.

Месяц АПРЕЛЬ – ко всему году ключ.

День в АПРЕЛЕ год кормит.

АПРЕЛЬ – зажги снега, заиграй овражки.

Где в АПРЕЛЕ река, там в ИЮЛЕ лужица.

МАЙ – юность года и весны венец.

МАЙСКИЙ мороз не выдавит слез.

МАЙСКАЯ травка и голодного кормит.

МАЙ леса наряжает, лето в гости ожидает.

Дождь в МАЕ хлеба поднимает.

ИЮНЬ – сын весны, лету начало.
Хоть ИЮНЬ и розан-цвет, а работы отбоя нет.
В ИЮНЕ все в рост идет.
В ИЮНЕ день – с год.
В ИЮНЕ заря с зарею сходится.
В ИЮНЕ ПЕРВУЮ ягоду в рот кладут,
ВТОРУЮ домой несут
ИЮЛЬ – лета краса.
ИЮЛЬ – макушка лета.
В ИЮЛЕ солнце поворачивает на зиму, а лето – на жару.
ИЮЛЬ молнии мечет, дубы калечит.
ИЮЛЬ – хоть разденься, а легче не будет.
Не топор кормит мужика, а июльская работа.
АВГУСТ месяц – собериха и припасиха.
АВГУСТ – праздник жатвы, урожай хлебов.
Месяц АВГУСТ яблоками пропах.
АВГУСТ для нас хлеба припас.
В АВГУСТЕ людям ТРИ работы: и косить, и пахать, и сеять.
СЕНТЯБРЬ – первенец осени.
СЕНТЯБРЬ холоден, да сыт.
СЕНТЯБРЬ без плодов не бывает.
Батюшка-СЕНТЯБРЬ баловать не любит.
СЕНТЯБРЬ урожаем велик!
В СЕНТЯБРЕ огонь и в поле, и в избе.
ОКТАБРЬ – зазимник.
СЕНТЯБРЬ яблоками пропах, а ОКТАБРЬ – капустой.
От ОКТАБРЯ к лету поворота нету.
ОКТАБРЬ землю покроет где листком, где снежком.
Холоден батюшка ОКТАБРЬ, а НОЯБРЬ его перехолодил.
НОЯБРЬ – ворота зимы.
НОЯБРЬ – сентябрев внук, октябрев сын, зиме – родной батюшка.
НОЯБРЬ во дворе студит, в окошко стучит.
НОЯБРЬ сядет на пень, обнимет колени,
Упадет к его ногам последний лист осенний.
В НОЯБРЕ зима с осенью борются.
ДЕКАБРЬ – шапка зимы.
НОЯБРЬ приходит с гвоздочками, а ДЕКАБРЬ с мосточками.
ДЕКАБРЬ на реках мосты мостит.
ДЕКАБРЬ год кончает, зиму начинает.
ДЕКАБРЬ год замыкает.
ДЕКАБРЬ глаз снегами белит да ухо морозом рвет.
Новый год, будь из радостей сшит, добром покрыт, горем не разбит!

Приметы

Увидал грача – ВЕСНУ встречай.

Если днем был иней – ночью снег не выпадет.

Длинные сосульки – к долгой весне.

МАРТ сухой, да мокрый МАЙ – будет каша и каравай.

АПРЕЛЬ – с водою, МАЙ – с травою.

Гром в СЕНТЯБРЕ предвещает теплую осень.

Какой ВТОРОЙ (яблочный) Спас, такой и ЯНВАРЬ.

Ласточки отлетают в ТРИ раза в ТРИ Спаса (третий – ореховый).

Если в ОКТЯБРЕ лист с березы и дуба опал нечисто – жди суровой зимы.

РАЗДЕЛ 17

БАШКИРСКИЙ МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ФОЛЬКЛОР

МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ЗАГАДКИ

ОДНА мышка, ТРИ хвоста. (Вилы)

От деревни до деревни

Пересохшие деревья

Встали ровно в ОДИН ряд

И о чем-то говорят. (Телеграфные столбы)

ОДНОНОГАЯ сорока в речке воду пьет. (Ковш)

Сам ОДИН, а глаз ТЫСЯЧА. (Сито)

Летом и зимой в шубе ОДНОЙ. (Овечка)

На ОДНОЙ ноге стоит, наклоняется,

Из колодца воду попивает. (Колодезный журавль)

На ОДНОЙ дуге ДВА озера висят. (Коромысло, ведра)

У ОДНОГО бычка ТРИ рожка. (Вилы)

В руках моих палки,

Подой мною ДВА коня,

Через белые сугробы

Они несут меня. (Лыжи)

ДВА конца, ОДНА дуга

Идут по воду через луга. (Коромысло)

ДВА конца, на них зарубки

Так и лезут к девкам в руки. (Коромысло)

ДВА старших брата за младшими,

А догнать их не могут. (Колеса)

ДВА молодца пляшут, над землей ногами машут. (Коромысло, ведра)

ДВА конца на плече полощутся,
ДВА других по земле волочатся. (Платок)

На крышу прыгнула,
ДВА крыла раскинула. (Шляпа)

Друг друга обгоняя,
Шагают ДВА агая. (Ноги)

Лежат ДВА черных крыла,
Между ними ложбинка мала. (Брови)

Живут ДВА брата через дорогу,
А увидеть друг друга не могут. (Глаза)

ДВА брата рядом живут,
Друг на друга и взглядом не поведут. (Глаза)

На ДВА бегущих колеса
ДВОЕ помещаются. (Мотоцикл)

ДВЕ красавицы-девицы,
Ходят вместе за водичей. (Ведро)

ДВЕ ПОЛОВИНКИ ракушки на горе живут,
Того и гляди с горы упадут. (Уши)

ДВЕ дыры, ОДНА дверь. (Нос, рот)

В ОДНОМ жилище – ДВЕ разные пищи. (Яйцо)

В ОДНОМ колодце ДВЕ разных водичи. (Белок и желток в яйце)

Стоят ДВЕ сестрицы, ростом меряются. (Стол, табурет)

ДВЕ шишки мечутся и так и сяк,
Не отстают от меня ни на шаг. (Пятки)

В голубом озерном блюде,
На ветру ДВЕ нити вьются. (Дикie гуси)

ОДИН говорит, ДВОЕ слушают,
Еще ДВОЕ наблюдают. (Язык, уши, глаза)

ОДНА ВПЕРЕД уйдет, ВТОРАЯ отстанет,
Догонит, обгонит – переднюю ждет. (Ноги)

ДВОЕ бьют, ОДИН плачет,
Слезы мелкие, да белые. (Пилка дров)

ДВОЕ машут, ОДИН плачет,

Машут не плетью, плачут не слезами.

(Распиливание дров)

Под солнцем, под луной
Живут ДВОЕ – брат с сестрой;
Он бел, а она постоянно темна. (День и ночь)

На ДВУХ красных ножках пляшет,
Крыльями широко машет. (Гусь)

На ДВУХ шестах КРУГЛЫЙ ШАРИК,
На нем еще ОДИН шест,
На конце его клещи,
Ими в траве шарит
И пищу ест. (Журавль)

ДВУХКОЛЕСНАЯ телега
Вскачь несется без разбега. (Велосипед)

ТРИ невестки – ТРИ девицы –
На все руки мастерицы,
ДЕНЬ хлопочут, НОЧЬ не спят,
Нас и кормят и поят. (Летние месяцы)

ТРИ братца пошли купаться,
ДВОЕ купаются, ТРЕТИЙ на берегу валяется.
(Коромысло, ведро)

Белым хохлаткам не лень
На стол садиться по ТРИ раза в день. (Чайные чашки)

ТРИ девицы-молodiцы:
ОДНА мычит, ВТОРАЯ воз везет,
ТРЕТЬЯ – дом стережет. (Корова, лошадь, собака)

На ТРЕХ столбах стоит, под крышей сладости хранит. (Улей)

ОДНОЙ лето не нравится,
ВТОРОЙ зима не нравится,
Для ТРЕТЬЕЙ – что лето, что зима.
(Сани, телега, лошадь)

ОДНА говорит: «Люблю белую дорогу»,
ВТОРАЯ говорит: «Люблю черную дорогу»,
ТРЕТЬЯ говорит: «Мне и та и другая одинаковы».
(Сани, телега, лошадь)

ДВА месяца живет, летает, на ТРЕТИЙ – умирает. (Слепень)

ЧЕТЫРЕ брата вышли в путь,
ДВОЕ СПЕРЕДИ, ДВОЕ ПОЗАДИ идут. (Колеса)

ЧЕТЫРЕ синих волка за углом скрываются,
Только вечер настает – с треском закрываются.
(Ставни на окнах)

ЧЕТЫРЕ братца бегут, не разбегаются,
Друг друга обогнать пытаются. (Колеса)

ЧЕТЫРЕ дядьки, на них люлька болтается,
Все лето по дорогам катаются. (Телега)

У клетки этой ЧЕТЫРЕ угла,
В нее лебедушка легла,
Дверца опечатана,
На груди отметина. (Письмо)

Подняли вой за городьбой ЧЕТЫРЕ волка;
У меня в печке оказались – дрались недолго. (Дрова)

На ЧЕТЫРЕХ ногах,
Воду пьет, сено не жует. (Автомобиль)

На ЧЕТЫРЕХ ногах петух стоит,
Гость придет – к нему летит. (Табурет)

ЧЕТЫРЕ невестки ОДИН платок накинули. (Стол)

ЧЕТЫРЕ шеста – ОДИН хвост. (Собака)

ОДНО тело, ДВЕ головы и ЧЕТЫРЕ ноги. (Кровать)

ДВЕ спинки, да ЧЕТЫРЕ ноги. (Кровать)

В ОДНОЙ кочке ЧЕТЫРЕ дырочки. (Пуговица)

ЧЕТЫРЕ ножки стоят ПОПАРНО. (Стол)

Джигитов ЧЕТВЕРО, а шляпа ОДНА. (Стол)

ЧЕТВЕРО братцев пустились в путь-дорогу:
ДВА СПЕРЕДИ, ДВА СЗАДИ,
Догнать друг друга не могут. (Ноги лошади)

ДВА кубыза на лбу, ПОСЕРЕДИНЕ – звездочка.
ЧЕТВЕРО – топают, ДВОЕ – бодаются. (Корова)

ЧЕТВЕРО плачут,
ДВОЕ ВЕРХУ хлопают,
ОДИН СЗАДИ плетется.

(Копыта, уши, хвост лошади)

Громяхающих – ЧЕТВЕРО,
На которой сидят – ОДНА,
Которые ведут – ДВЕ. (Телега)

У ОДНОГО ЧЕТЫРЕ ноги и все по ПАРАМ. (Стол)

На ЧЕТВЕРЫХ ОДНА шляпка. (СТОЛ)

О ЧЕТЫРЕХ ногах зверек
Вдоль по дереву мчится наутек. (Ящерица)

ПЯТЬ молодцов друг друга обхаживают,
Теплый домик налаживают. (Вязанье носок)

Открыл ОДНУ дверь,
Нашел ПЯТЬ дорог. (Перчатки)

СПРАВА, СЛЕВА в ОДИН ряд
ПЯТЬ солдат стоят. (Пуговица)

На ПЯТЬ молодцов ОДИН малахай,
Если его не снять – молодцев не отыскать. (Варежка)

ПЯТЬЮ братьями повелеваю,
Голодным пишу подаю. (Ложка)

ПЯТЕРО братьев из ниток сруб ставят,
ОДИН войдет – посмотрит,
ВТОРОЙ войдет – посмотрит. (Вязанье носок)

ДЕСЯТЬ крыльев распахнула,
Белый чекмень* накинула. (Юрта)

В ОДНОМ клубочке – СЕМЬ дырочек. (Голова)

Сверкнет, блеснет, за СЕМЬ верст уйдет. (Молния)

Стоит гора высокая,
Рядом озерцо глубокое,
В том озере – ДВЕНАДЦАТЬ лебедей.
(Самовар, поднос, чайные чашки)

ДВЕНАДЦАТЬ лебедей летят в путь-дорогу,
Друг друга обогнать хотят, да не могут. (12 месяцев)

Выстроившись в ряд,
ДВЕНАДЦАТЬ братьев стоят. (Месяцы)

Есть у старика ДВЕНАДЦАТЬ сыновей,
Каждый приодеться старается новей:
ТРОЕ надевают серые армяки,
ТРОЕ – зеленые рубашки,
ТРОЕ – желтые зипуны,
А ТРОЕ ходят в белых шубах. (Времена года)

На ОДНОЙ ветле ДВЕНАДЦАТЬ ветвей,
На каждой по ТРИДЦАТЬ листьев,
А у каждого листа ОДНА сторона белая,
ВТОРАЯ – черная. (Год, месяцы, дни в месяце, день, ночь)

У ОДНОЙ матери детей ПЯТЕРО,
У ЧЕТЫРЕХ матерей – ДВАДЦАТЬ детей.
(Пальцы рук и ног)

Удивительная птица:
Не несется, не гнездится, -
В месяц ТРИДЦАТЬ птенчиков
У нее родится. (Число дней в месяце)

В незапертом сундучке
ТРИДЦАТЬ ТРИ жемчужины. (Зубы)
В маленьком теремочке
ТРИДЦАТЬ ДВА белых кулечка. (Зубы)

ТРИДЦАТЬ ДВЕ сестры игриво
Ходят ПРЯМО, ходят КРИВО,
Ходят ВДОЛЬ из клетки в клеть;
Что за игрище – ответь. (Шахматы)

И умен, и толков: знает СОРОК языков. (Ручка)

СОРОК одежек надел, гуляет;
Ветер подует – грудку оголяет. (Курица)

СЕМЬДЕСЯТ ПЯТЬ мальцов залезли в амбар,
И каждый способен раздуть пожар. (Спички)

ДВЕНАДЦАТЬ соколов, (12 месяцев)
ПЯТЬДЕСЯТ ДВЕ галки, (52 недели)
ТРИСТА ШЕСТЬДЕСЯТ ПЯТЬ скворцов, (365 дней)
Снесли ОДНО яйцо. (Один год)

КРУГЛЫЙ колобок легкой бабочкой порхает. (Мяч)

КВАДРАТНОЕ зеркало
Весь мир отражает. (Телевизор)

Откроют – их МНОГО,
А получишь ОДНО. (Письмо)

Трудятся, не устывая:
ДЕНЬ в работе, НОЧЬ не спят,
Всех накормят, напоят. (Летние месяцы)

ДЕНЬ и НОЧЬ шагают,
Устали не знают. (Часы)

ВЕЧЕРОМ умирает,
УТРОМ оживает. (День)

ДНЕМ умирает,
ВЕЧЕРОМ оживает. (Ночь)

ДНЕМ спит, НОЧЬЮ плачет. (Сова)

Живет на дереве Кулуй,
ДНЕМ спит, НОЧЬЮ голосит. (Сова)

НОЧЬЮ в темени резвится,
ДЕНЬ настанет – спать ложится. (Летучая мышь)

Весь ДЕНЬ спит, всю НОЧЬ бдит. (Летучая мышь)

Без сердца, а живут,
ДЕНЬ и НОЧЬ куда-то идут. (Часы)

МЕСЯЦ шагает, ГОД шагает,
С гулькин нос пути преодолевает. (Шитье)

Дитя бежит то НАЗАД, то ВПЕРЕД,
На глазах растёт. (Веретено)

И СПЕРЕДИ хвост, и СЗАДИ хвост. (Шарф)

СНИЗУ – луг пустым-пустой,
СВЕРХУ – лес густым-густой. (Шерсть скотины)

МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ПОСЛОВИЦЫ, ПОГОВОРКИ

Делай РАЗ, но навечно.

ОДНА работа другую за собой тянет.

ОДНА капля дегтя, бочку меда портит.

ОДНА гора даже ОДНОГО зверя не прокормит.

ОДНА паршивая овца все стадо портит.

ОДНО яйцо, что имеешь, ничейной курицы дороже.

ОДНО спасибо от тысячи бед спасет.

ОДНО горе другое заглушает.

ОДНО другому не мешает.

ОДНО дерево домом не станет,

ОДИН камень городом не станет.

ОДИН батыр – не войско.

ОДИН за всех, все за ОДНОГО.

ОДИН пень, хоть на него молись, не будет гореть.

ОДИН цветок поле не украсит.

ОДИН раз отведай, да пожирнее выбирай.

ОДИН гость другого почетнее.

ОДИН – сам батыр, у другого лишь слова богатырские.

Ложь – на ОДИН день, истина – на века.

ОДИН в дорогу не выходи – у ОДНОГО дорога ДОЛГАЯ.

ОДИН раз – горести, ДРУГОЙ раз – радости.

ОДИН для другого опора.

ОДНО гнилое яблоко весь мешок в гниль превратит.

У ОДНОГО руки работают, у другого – только язык.

Из ОДНОЙ шкуры шубы не сошьешь.

ОДНОЙ спички достаточно, чтобы сжечь всю деревню.

Сила не в ОДНОМ человеке, сила – в народе.

Сэсэн – ПЕРВЫЙ в споре, батыр – ПЕРВЫЙ в борьбе.

Кто ПЕРВЫМ обулся, тот вперед рванулся.

ДВА арбуза под мышкой не удержишь.

У каждого слова есть ДВА смысла.

У истинного мужчины есть ДВА друга: ОДИН – отвага, другой – решительность.

В ОДИН рот ДВЕ ложки не затолкаешь.

Рот ОДИН, ушей ДВОЕ.

Из ОДНОГО яйца ДВА цыпленка не вылупляются.

ДВЕ половинки – ОДНО целое.

ДВАЖДЫ подумай, ОДИН раз делай.

ДВАЖДЫ давший ОДИН раз ждет, ни РАЗУ не давший чего ждет?

Лентяй одно и то же ДВАЖДЫ делает.

ДВУХ братьев и медведь боится.

ДВУХ врагов за ОДИН стол не сажай.

И у ДВУХ плохих есть ОДНО хорошее, и у ДВУХ хороших есть ОДНО плохое.

На ДВУХ лодках не устоишь.

ОДИН гость – радость, ДВА гостя – в тягость, ТРИ гостя – обуза.

ДВОЕ лучше ОДНОГО, ТРОЕ лучше ДВОИХ.

Если ДВА брата дерутся, ТРЕТИЙ не лезь.

У страха ЧЕТЫРЕ глаза.

Добрая весть приходит на ДВУХ ногах, дурная – на ЧЕТЫРЕХ.

Почет гостю – ТРИ дня, на ЧЕТВЕРТЫЙ – пусть на себя пеняет.

На ДЕНЬ отстать – ПЯТЬ дней догонять.

Не лги, и ШЕСТИ шагов не пройдешь.

ШЕСТЕРЫХ братьев, что объединятся, даже волки боятся.

Чем ШЕСТИКРАТНО быть хвалимым дураком, лучше быть ОДИН раз бранимым, но умным.

ОДНА ХОРОШАЯ ДОЧЬ СЕМЕРЫХ сыновей стоит.

Хитростей ШЕСТЬ, ума – СЕМЬ.

У плохого ВОСЕМЬ ног – не ОДНА, так другая заденет.

Для ВОСЬМИ дней жизни надо ДЕВЯТЬ дней трудиться.

ОДИН отец ДЕВЯТЕРЫХ сыновей прокормит, ДЕВЯТЬ сыновей ОДНОГО отца не прокормят

От ОДНОГО ростка ДЕСЯТЬ деревьев выросло. От ДЕСЯТИ деревьев лес поднялся.

Работающий человек – ДЕСЯТЬ человек. Ленивый человек – ПОЛчеловека.

ОДИН работает, ДЕСЯТЬ – погоняют.

Подлость и через СОРОК лет отзывается.

И ШЕСТИЛЕТНИЙ – ребенок, и ШЕСТИДЕСЯТИЛЕТНИЙ – ребенок.

Для егета и СЕМЬДЕСЯТ ремесел мало.

Чем иметь СТО рублей, имей СТО друзей.

Лучше СТО раз попросить, чем ОДИН раз украсть.

ОДНА правда побеждает СТО зол.

Лучше иметь ОДНУ умную голову,

Чем ТЫСЯЧУ золотых самородков.

Для умного и ОДНО слово – подсказка, для дурака и ТЫСЯЧА слов – пустое место.

ОДНО слово хорошего человека равно ТЫСЯЧЕ золотых.

ТЫСЯЧУ раз послушай, ОДИН раз скажи.

О дне ЗАВТРАШНЕМ СЕГОДНЯ думай.

СЕГОДНЯШНЕЕ дело на ЗАВТРА не оставляй.

Лентяй сказал: «СЕГОДНЯ отдохну, ЗАВТРА за работу примусь», трудяга сказал: «СЕГОДНЯ поработаю, ЗАВТРА отдохну».

У СЕГОДНЯ есть ЗАВТРА.

Деньги – богатство на ДЕНЬ, грамота – ремесло на всю жизнь.

У ДНЯ есть глаза, у НОЧИ есть уши.

Для филина НОЧЬ – светлее ДНЯ.

У добрых дел нет ни ВЕЧЕРА, ни УТРА.

Знание – ПОЛОВИНА ума.

Друзей МНОГО, а секреты хранить умеет ОДИН.

Знаний – МНОЖЕСТВО, да жизнь КОРОТКА.

Знай МНОГО, говори МАЛО.

Не говори МНОГО – рот искривится, не смейся МНОГО – зубы заторчат.

Когда МНОГО и каша с маслом приедаются.

ШИРОКОЙ телеге – ШИРОКУЮ дорогу.

БОЛЬШОМУ рту – БОЛЬШУЮ ложку.

КОРОТКАЯ веревка для завязки не годится.

ВЫШЕ головы не прыгнешь.

От ВЫСОКОЙ яблони яблока не жди.

У ВЫСОКОЙ горы и туман ВЫСОК.

У труса язык ДЛИННЫЙ.

Если ВРЕМЯ за тобой не следует, ты следуй за ВРЕМЕНЕМ.

ВЕСНОЙ сено косят, ОСЕНЬЮ стога мечут – всему свое ВРЕМЯ.

ЗИМОЙ привольно саням, ЛЕТОМ – телеге.

МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ПРИМЕТЫ

Если гусь прячет ОДНУ ногу под крылом, похолодает.

Если журавли прилетают ПО ОДНОМУ, лето будет погожим.

Если ПЕРВЫЙ гром с юга – хлеб уродится.

ПЕРВЫЙ гром – к потеплению.

Ранний ПЕРВЫЙ гром – к дождливому году.

С ПЕРВЫМ снегом зима не наступает.

Какая погода будет на ЧЕТВЕРТЫЙ день нового месяца, весь месяц такая погода и простоит.

Если БОЛЬШУЮ Медведицу СЕМЬ раз пересчитать, блага удостоишься.

Чем ДЛИННЕЕ сосульки, тем ДЛИННЕЕ весна.

Если звезды будут казаться МЕЛКИМИ, - к дождю.

Если луна ВЕРТИКАЛЬНО всходит, месяц погожим будет.

Если паутины летят ВЫСОКО в небе, ясно будет.

Если ласточка НИЗКО летает, дождь будет, если ВЫСОКО летает, дни будут ясными.

Если журавли с курлыканьем будут очень ВЫСОКО пролетать, ОСЕНЬ будет теплой и погожей.

Если на НИЖНИХ ветвях листья начинают желтеть ПЕРВЫМИ, ВЕСНА поздно приходит.

МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ПРИМЕТЫ В НАРОДНОМ КАЛЕНДАРЕ

Если ПЕРВОГО ЯНВАРЯ тепло, рожь уродится.

В ЯНВАРЕ дни коротки, ФЕВРАЛЬ сам короткий.

Если в ФЕВРАЛЕ на березовых ветвях снег висит серьгами, в тот год хлеб уродится.

Если ПЕРВОЕ МАРТА будет ветреным, все лето будет ветреным.

Если ПЕРВОГО МАРТА ясно будет, всю весну будет ясно.

Если до ПЕРВОГО МАРТА покажется черная ворона, снег быстро сойдет.

Если в начале МАРТА капель, лето хорошим будет.

Если в начале МАРТА найдется вода воробью напиться, год будет хорошим.

Если ШЕСТОГО АПРЕЛЯ день погожий, лето будет сухим, если облачный — урожай будет хорошим.

Если АПРЕЛЬ слишком теплый, то МАЙ прохладный, с дождем да ветром бывает.

Пока МАЙ не наступит, снег не сойдет.

Если в СЕНТЯБРЕ снег покажется, СОРОК дней будет стоять погожая погода.

Если ПЕРВОГО СЕНТЯБРЯ будет тепло, вся осень будет теплой.

Если СЕНТЯБРЬ будет погожим, зима будет холодной.

Если в начале ОКТЯБРЯ выпадет снег, он будет лежать СОРОК дней.

ОКТЯБРЬ — ни арба, ни сани.

ОКТЯБРЬ — черная кобыла, НОЯБРЬ — пегая кобыла.

ЛИТЕРАТУРА

1. Башкирское народное творчество. Т. 7: Пословицы, поговорки, приметы, загадки. Уфа, 1993. 464 с.
2. Бондаренко Т.М. Комплексные занятия в старшей группе детского сада. Воронеж, 2006. 432 с.
3. Волобуев А.Т. Стихотворные загадки для детей. М., 2005. 93с.
4. Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Экология. Воронеж, 2005. 130с.
5. Генденштейн Л., Мадышева Е. Энциклопедия развивающих игр. М.-Харьков, 1998. 143 с. С. 68
6. Занимательная математика: материалы для коллективных и индивидуальных занятий и уроков с дошкольниками и младшими школьниками. /Авт.-сост. Г.П. Попова, В.И. Усачева. Волгоград, 2006. 141 с.
7. Игры, конкурсы, развлечения. Сост. В.А. Ильина. Волгоград, 1999. 60 с.
8. Козлова В.А. Обучение дошкольников и младших школьников математике. М.: Школьная пресса, 2002. 111 с.
9. Лебедева И.Л. Трудный звук, ты наш друг! М.: Венгана-Граф, 2004, 2005. 30 с.
10. Лозбякова М.И. Учимся правильно и четко говорить. Пособие для логопедов, воспитателей, родителей. М., 2003. 301 с.
11. Марченко Л.И. Методические рекомендации по комплексному развитию дошкольника в процессе их общения с природой. Уфа, 2006.
12. Маршак С.Я. Любимые детские стихи. СПб., 1993. 271 с.
13. Михайлова З.А. Игровые занимательные задачи для дошкольников. М.: Просвещение, 1985. 95 с.
14. Науменко Г.М. фольклорный праздник в детском саду и в школе. М.: Линка-Пресс, 2000. 222 с.
15. Никольская И.Л., Тигранова Л.И. Гимнастика для ума. М.: Просвещение, 1997. 203 с.
16. Серия «Я познаю мир». Математика. М.: АСТ, 1996. 556 с.
17. Степанов В. Большая книга стихов и загадок о животных. М., 1999.
18. Сычева Г.Е. Формирование элементарных математических представлений у дошкольников. М., 2003. 112 с.
19. Тимофеева Л.Л., Уман А.И. Комплексные развивающие занятия в подготовительной группе ДООУ. М., 2006. 185 с.
20. Тубельская Г.Н. Детские праздники в семье. М., 2000. 172 с.
21. Тысяча загадок. Популярное пособие для родителей и педагогов. /Сост. Н.В. Елкина, Т.И. Тарабарина. Ярославль, 2000. 224 с,
22. Утробина К.К. Занимательная физкультура в детском саду для детей 5-7 лет. М., 2004. 125 с.
23. Шорыгина Т.А. Точные сказки. Формирование временных представлений. М., 2004. 93 с.

СОДЕРЖАНИЕ

Обращение к читателю.....	3
Раздел 1. Математические пословицы и поговорки.....✓	5
Раздел 2. Математические загадки.....	6
Раздел 3. Цифры в стихотворных загадках.....	17
Раздел 4. Стихи и загадки о величинах.....✓	22
Раздел 5. Загадки, стихи о форме, геометрических фигурах и телах.....✓	24
Раздел 6. Стихи и загадки на ориентировку в пространстве.....✓	27
Раздел 7. Стихи, загадки и поговорки на ориентировку во времени.....✓	31
Раздел 8. Математические рифмовки.....✓	38
Раздел 9. Математические считалки.....✓	39
Раздел 10. Игры и песенки.....	42
Раздел 11. Математические скороговорки и чистоговорки.....✓	48
Раздел 12. Математические стихотворения.....✓	52
Раздел 13. Математические задачи в стихах и сказках.....	57
Раздел 14. Занимательные задачки.....	66
Раздел 15. Математический народный календарь.....	69
Раздел 16. Стихи, пословицы, поговорки и приметы о временах года, о месяцах.....	70
Раздел 17. Башкирский математический фольклор.....✓	73
Литература.....	84